

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Уярская СОШ №3»

С.А.Минакова



**Программа  
профилактики правонарушений среди  
несовершеннолетних**

г. Уяр

## Актуальность

Индикатором эффективности социальной политики государства выступает социальное здоровье общества. Профилактика правонарушений среди подростков - сложная социальная задача. На ее решение сосредоточены усилия государственных органов, органов местного самоуправления, и, конечно, органов внутренних дел. Особое место в этой работе отводится подразделениям по делам несовершеннолетних (ПДН, КДН и ЗП), которые на основе закона осуществляют широкий сектор профилактических мер. В их основе - выявление фактов противоправных поступков детей и подростков, а также причин и условий, порождающих неадекватное поведение несовершеннолетних.

На протяжении многих лет в России отмечается тенденция социальной и нравственной деградации молодого поколения. Подростковая и молодежная преступность имеет место быть. В значительной мере нарушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Подростки утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков. Подростки совершают антиобщественные поступки, правонарушения, в этом возрасте они не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий.

Большинство подростков вырастают достойными гражданами своей страны. Некоторые же подростки совершают антиобщественные поступки, правонарушения, а иногда и преступные действия. По сравнению с преступлениями взрослых преступления лиц, не достигших совершеннолетия, как правило, менее опасны. До 80 % всех преступлений несовершеннолетних составляют хищения предметов, представляющих для подростков непосредственно потребительский интерес (сладости, спиртное, спортивные принадлежности, мобильные телефоны), а также менее опасные виды хулиганства. Такие преступления, как убийства, тяжкие телесные повреждения, изнасилование, составляют 6 - 8 %. К опасным последствиям в ряде случаев могут привести неосмотрительные действия подростков, пренебрегающих обычными правилами предосторожности (например, разогревание на костре

найденных взрывоопасных предметов, неосторожное обращение с огнем и др.). В последнее время несколько увеличилось число угонов автомашин. Большинство преступлений несовершеннолетние совершают по месту жительства, учебы, работы или вблизи от них и, как правило, после 22 ч. значительна доля преступлений (особенно хулиганства), совершенных в нетрезвом состоянии, а также группами, состоящими из 2 - 3 человек.

Подростковый возраст традиционно считается проблемным периодом в ходе формирования и развития личности. Подросток всем своим поведением старается доказать, что он уже не ребенок. Иногда излишнее желание стать взрослым или наоборот неприятие этого, толкает подростков на совершение различного рода преступлений. Также следует принять во внимание тот факт, что большинству подростков свойственны противоречивые психологические особенности: чаще всего это чувствительность, ранимость, тревожность, сочетающиеся с конфликтностью, вспыльчивостью и даже агрессивностью. Многим подросткам присуще стремление освободиться от навязчивого контроля и опеке родителей; критически относятся они и к ценностям, существующим в обществе. Нередко подростки доказывают, что они «уже не дети», подражая внешним признакам взрослости. В этом возрасте подросткам важно чувствовать себя успешными и признанными другими людьми - сверстниками. Если подростку не удаётся добиться успеха в учебе, спорте, общественной жизни, тут - то и начинаются нарушения дисциплины, прогулы и правонарушения. Некоторые правонарушения подростки совершают ради любопытства, из - за желания развлечься, показать силу, смелость, утвердиться в глазах сверстников. И чем старше становится подросток, тем чаще их поведение становится асоциальным.

### **Пояснительная записка**

Профилактика правонарушений среди подростков включает в себя комплекс мер. Этот комплекс объединяет в себя не только усилия различных инстанций и учреждений, совокупность различных мер по организации педагогической помощи подросткам их родителям, но и различные виды работы с подростками во времени, в зависимости от их возраста, степени развития,

индивидуально-психологических особенностей и других факторов роста и развития, необходимых для этого условий.

Наличие программ по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях уже как неотъемлемая часть учебно - воспитательного процесса. Реализуя, данную программу, мы формируем социально - активную личность, культуру здорового образа жизни, активное вовлечение семьи в процесс воспитания, формирование толерантности и способам к осознанному выбору у подростков, сопротивление к совершению правонарушений.

**Цель** - профилактика правонарушений среди подростков.

**Задачи:**

1. Рассмотреть факторы, негативно влияющие на развитие и поведение подростков. Изучить систему профилактики правонарушений в общеобразовательном учреждении.
2. Проанализировать отношение подростков к правонарушениям, обеспечить соблюдение прав и законных интересов подростков.
3. Разработать систему мероприятий по профилактике правонарушений среди подростков.

**Принципы профилактической работы:**

- комплексность;
- дифференцированность;
- многоаспектность;
- последовательность;
- законность;
- партнерство.

Для достижения положительного результата действия программы используются следующие **технологии:**

- лично - ориентированные;
- групповые;
- коллективные.

**Направления программы:**

Работа с подростками, взаимодействие с родительской общественностью, работа с педагогами школы, сотрудничество с межведомственными и

общественными организациями.

### **Основные формы работы:**

Беседы, классные часы, круглые столы, ролевые игры, акции, спортивные мероприятия, тренинги, экскурсии, т.д.

### **Механизм реализации программы:**

Программа рассчитана на пять лет. Реализация программы будет проводиться исполнителями, привлеченными в соответствии с данной программой под контролем администрации образовательного учреждения.

### **Исполнители программы:**

Администрация, социальный педагог, педагог - психолог, сотрудники учреждений профилактики, классные руководители.

### **Программа предполагает достижение следующих результатов:**

- создание системы профилактической работы в школе;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- уменьшение числа подростков попавших в сложную жизненную ситуацию;
- повышение психолого - педагогической грамотности родителей и педагогов;
- снижение количества подростков курящих и употребляющих спиртные напитки;
- отсутствие привода обучающихся в инспекцию ПДН, КДН и ЗП
- снижение количества подростков, совершающих правонарушения.

### **Профилактика правонарушений в образовательном учреждении:**

Профилактическая деятельность в образовательном учреждении направленная на:

- создание оптимальных психолого-педагогических и социальнопсихологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;
- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам;
- обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка (принудительное изъятие ребенка из семьи, лишение родительских прав и т.п.)

Ведется комплексная работа специалистов образовательного процесса. Социальный педагог совместно с классными руководителями, ставит перед собой следующую цель - выявление причин возникающих у подростка проблем и проведение социально-педагогической работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций. Основные направления работы социального педагога в образовательном учреждении определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Совместная работа с классными руководителями позволяет своевременно сообщать родителям о случаях нарушения дисциплины, пропусках уроков, неуспеваемости, совершении правонарушений и принимать меры по исправлению ситуации.

Заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом - психологом в работе с подростками проводятся индивидуальные и групповые беседы, консультации, контроль за посещением уроков обучающимися, родительские собрания, профилактические мероприятия.

В образовательном учреждении ведется системная работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении с последующим оказанием им помощи в обучении и воспитании несовершеннолетних. Это, прежде всего консультационная работа, рейды в семью с целью выяснения условий проживания, и оказания необходимой социальной и посильной юридической помощи.

Вопросы семейного воспитания обсуждаются на следующих мероприятиях: круглых столах; на заседаниях МО классных руководителей; классных часах; родительских собраниях.

Решая задачи профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, школа тесно сотрудничает с органами внутренних дел, с комиссиями по делам несовершеннолетних, территориальным управлением, отделом опеки, прокуратурой, судами и другими правоохранительными органами.

### **Факторы, негативно влияющие на развитие и поведение подростков:**

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее

актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся и дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Влияние внешней среды, влияние сверстников. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много. Ими являются:

### **Внешние факторы риска:**

#### **1. Процессы, происходящие в обществе:**

- безработица (явная и скрытая);
- пропаганда насилия и жестокости через средства массовой информации;
- доступность табака, алкоголя, наркотиков и т.д.

#### **2. Состояние семьи, ее атмосфера:**

- неполная семья;
- материальное положение семьи (как бедность, так и богатство);
- низкий социально-культурный уровень родителей;
- отсутствие семейных традиций;
- стиль воспитания в семье (отсутствие единых требований к ребенку, жестокость родителей, их безнаказанность и несправедливость к ребенку);
- удовлетворение потребностей детей (недостаток или избыток);
- злоупотребление родителями алкоголем, наркотиками и др.;
- попустительское отношение родителей к употреблению детьми психоактивных веществ.

### **Внутренние факторы риска:**

- ощущение ребенком собственной ненужности, низкая самооценка, неуверенность в себе, недостаточный самоконтроль и самодисциплина, незнание и неприятие социальных норм и ценностей, неумение критически мыслить и принимать адекватные решения в различных ситуациях, неумение выражать свои чувства, реагировать на свои поступки и поступки других людей.

## **Признаками проблемных детей могут являться:**

### ***1. Уклонение от учебы вследствие:***

- неуспеваемости по большинству предметов;
- отставания в интеллектуальном развитии;
- ориентации на другие виды деятельности;
- отсутствия познавательных интересов.

### ***2. Низкая общественно-трудовая активность:***

- отказ от общественных поручений;
- пренебрежительное отношение к делам класса;
- демонстративный отказ от участия в трудовых делах;
- пренебрежительное отношение к общественной собственности, ее порча.

### ***3. Негативные проявления:***

- употребление спиртных напитков;
- употребление психотропных и токсических веществ;
- тяга к азартным играм;
- курение;
- нездоровые сексуальные проявления.

### ***4. Негативизм в оценке действительности.***

### ***5. Повышенная критичность по отношению к взрослым:***

- грубость;
- драки;
- прогулы;
- пропуски занятий;
- недисциплинированность на уроках;
- избиение слабых, младших;
- вымогательство;
- жестокое отношение к животным;
- воровство;
- нарушение общественного порядка;
- немотивированные поступки.

### ***6. Отношение к воспитательным мероприятиям:***



- равнодушное;
- негативное;
- ожесточенное.

### **Условия реализации программы.**

- комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних
- развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и учащимися,
- удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время.
- достаточное финансирование программы.

### **Предполагаемый результат.**

1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений.
2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений.
3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социальноопасном положении или в иной трудной жизненной ситуации.
4. Повышение уровня информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений.
5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).
6. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.
7. Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

### **Точки риска:**

- отсутствие или не достаточное развитие взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и учащимися, межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики;
- не возможность образовательного учреждения удовлетворить интересы и запросы учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время;
- не достаточная информация по причинам и условиям, способствующим совершению правонарушений среди несовершеннолетних.

### **Критерии отслеживания эффективности программы:**

Отслеживание эффективности всей программы

    появление у подростков устойчивых интересов;

    положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН;

    уменьшение количества детей «группы риска»

    уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».

Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы:

-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия.

### **Конечный результат реализации программы:**

Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

## Паспорт

<b>Наименование программы</b>	Программа по профилактике правонарушений среди подростков
<b>Сроки реализации</b>	2020 – 2025гг.
<b>Дата утверждения</b>	2020 г.
<b>Основания для разработки</b>	Федеральный закон от 24.06.1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ( с изменениями от 13.01.2001 г.,07.07.2003 г.,29.06.22.08.,1,29.12.2004 г., 01.12.2007г.); (извлечение ст. с 1 по 8.1.; с 9 по 31.; 31.1;31.2.;31.3.; включительно; 32); Федеральный закон от 25.06.2014 № 11 «О противодействии экстремистской деятельности»; Приказ Минобразования России от 28.02.2000 № 619 (Концепция профилактики злоупотребления ПАВ в ОУ); Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Конституция РФ;

	<p>Гражданский кодекс РФ №51-ФЗ (ч.1);№14-ФЗ (ч.2);</p> <p>Семейный кодекс РФ № 223-ФЗ от 29.15.1995 г.;</p> <p>Федеральный закон РФ «Об образовании» 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ</p> <p>Указ Правительства РФ «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002 г. » № 154 от 13.03.2002 г.;</p> <p>Международный документ «Декларация прав ребенка»;</p> <p>Международный документ «Всемирная декларация об обеспечении выживания и защиты интересов ребенка » от 30.09.1990 г.;</p> <p>Международный документ «Конвенция о правах ребенка» от 26.01.1990 г.;</p> <p>ФЗ №120 (1999г.) с изменениями от 07.06.2013г.</p>
<b>Цель программы</b>	Профилактика правонарушений среди подростков
<b>Задачи</b>	Рассмотреть факторы, негативно влияющие на развитие

	<p>и поведение подростков.</p> <p>Изучить систему профилактики правонарушений в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Проанализировать отношение подростков к правонарушениям, обеспечить соблюдение прав и законных интересов подростков.</p> <p>Разработать систему мероприятий по профилактике правонарушений среди подростков.</p>
<p><b>Принципы профилактической работы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексность;</li> <li>- дифференцированность;</li> <li>- многоаспектность;</li> <li>- последовательность;</li> <li>- законность;</li> <li>- партнерство</li> </ul>
<p><b>Технологии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лично - ориентированные;</li> <li>- групповые;</li> <li>- коллективные</li> </ul>
<p><b>Направления программы</b></p>	<p>Работа с подростками, взаимодействие с родительской общественностью, работа с педагогами школы, сотрудничество с межведомственными и</p>

	общественными организациями.
<b>Основные формы работы</b>	Беседы, классные часы, круглые столы, ролевые игры, акции, спортивные мероприятия, тренинги, экскурсии, т.д.
<b>Механизмы реализации программы</b>	Программа рассчитана на 2020 2021год. Реализация программы будет проводиться исполнителями, привлеченными в соответствии с данной программой под контролем администрации образовательного учреждения.
<b>Исполнители программы</b>	Администрация, социальный педагог, педагог - психолог, сотрудники учреждений профилактики, классные руководители.
<b>Предполагаемый результат</b>	- создание системы профилактической работы в школе; - формирование культуры здорового образа жизни; - уменьшение числа подростков попавших в сложную жизненную ситуацию;

	<ul style="list-style-type: none"><li>- повышение психолого - педагогической грамотности родителей и педагогов;</li><li>- снижение количества подростков курящих и употребляющих спиртные напитки;</li><li>- отсутствие привода учащихся в инспекцию ПДН, КДН и ЗП;</li><li>- снижение количества подростков, совершающих правонарушения.</li></ul>
--	---

## **Заключение**

Проблемы организации профилактики правонарушений среди подростков в общеобразовательном учреждении обусловлена ростом негативных тенденций в детской и подростковой среде. На ребенка в современной ситуации оказывает влияние большое количество негативных факторов внешнего и внутреннего характера, действие которых усиливается в связи с тем, что они накладываются на кризис подросткового периода. Результатом данного процесса часто является неадекватное поведение подростка, которое проявляется в разных формах, в том числе в виде правонарушений.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является, прежде всего, проблемой педагогической, ибо она связана с решением определенного круга воспитательных задач. Педагогический коллектив стремится, чтобы воспитательная система в школе, включала в себя учебный процесс, внеурочную деятельность детей и подростков, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения.



## **Приложение 1**

### **Основные понятия**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

**Безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной

профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий

**План  
мероприятий по профилактике правонарушений среди  
несовершеннолетних**

**Приложение 2**

<b>Мероприятия</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Профилактика на уровне образовательного учреждения			
Проведение сверки несовершеннолетних, учащихся школы 1 – 11 классов, состоящих на ВШУ, учетах КДНиЗП, ОДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	+	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Проверка уч-ся семей, находящихся в социально-опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	В процессе реализации	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.	В процессе реализации	По мере необходимости	Социальный педагог
Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК и на учете в КДН и ЗП, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	В процессе реализации	В течение учебного года	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, соц.педагог
Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК и на учете в КДН и ЗП, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально.	В процессе реализации	Для состоящих на учете в КДН и ЗП – 1 раз в месяц и по мере необходимости, для состоящих на ВШК 1 раз в четверть и по мере необходимости	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, соц.педагог
Индивидуальная работа с учащимися по профилактике правонарушений:	В процессе реализации	В течение года	Педагог - психолог

<p>- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;</p> <p>- коррекция отклонений, через индивидуальные беседы</p> <p>- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.</p> <p>Групповая работа с учащимися по профилактике правонарушений:</p> <p>- профилактические беседы в рамках классных часов;</p>			
<p>Вовлечение в деятельность спортивных секций, креативных групп и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.</p>	В процессе реализации	В течение года	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, соц.педагог
<p>Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p>	В процессе реализации	В течение года	Педагог - психолог
<p>Всероссийский онлайн урок «Терроризм – угроза человечеству»</p>	+	05.09.2022	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ
<p>Проведение классных родительских собраний онлайн (обязательный вопрос – безопасность детей)</p>	В процессе реализации	Сентябрь	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, соц.педагог и психолог
<p>«Дорожная школа первоклассника» - совместная акция дорожных полицейских и членов родительского патруля школы</p>	+	02.09.2022	Зам. директора по безопасности, классные руководители, сотрудники ГИБДД
<p>Беседы по предотвращению потребления наркотических средств и психотропных веществ</p>	В процессе реализации	Октябрь	Классные руководители, Фельдшер школы Педагог-психолог

			Социальный педагог
Ежегодное Социально – психологическое тестирование	В процессе реализации	Октябрь	Зам.директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители
Классные часы «Молодёжь выбирает жизнь»	В процессе реализации	Октябрь	Классные руководители
Единый урок прав человека (правовое просвещение, ответственность за уголовные и административные правонарушения)	В процессе реализации	12.12.2022	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, библиотекарь, вожатая
Общешкольный классный час «Добро или зло – твой нравственный выбор»	В процессе реализации	Декабрь	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, соц.педагог, психолог
Беседа «Умейте сказать нет!»	В процессе реализации	Декабрь	Классные руководители
Беседы «Влияние ПАВ на детский организм»	В процессе реализации	Январь	Классные руководители, фельдшер
Профилактический декадник «В нашей школе не курят»	В процессе реализации	Февраль	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Классные родительские собрания. (обязательные вопросы: Безопасность детей)	В процессе реализации	В течение года	Классные руководители
<b>План совместных профилактических мероприятий отдела МВД России Уярский и МБОУ «Уярская СОШ №3»</b>			
Обследование здания школы и прилегающей территории на предмет технической и антитеррористической укреплённости, сохранности имущества	+	Август	УУП, директор (зам.директора)
Месячник правовых знаний: «Как не стать жертвой преступлений», «О вреде токсичных веществ и спиртных напитков». По соблюдению ПДД	В процессе реализации	Сентябрь	ПЛН, ГИБДД, соц.педагог, педагог – психолог, кл.руководители

Проведение рейдов и профилактической работы в семьях учащихся, находящихся в социально опасном положении	В процессе реализации	Ежемесячно	Соц.педагог, инспектор ПДН, кл.руководители
Участие в работе школьного совета профилактики	В процессе реализации	По согласованию	Соц.педагог, инспектор ПДН, зам.директора по ВР, кл.руководители
Рейды в семьи учащихся, в том числе состоящих на учете, имеющих пропуски уроков без уважительной причины	В процессе реализации	По мере необходимости	Соц.педагог, инспектор ПДН, кл.руководители
Проведение совместных рейдов, дежурство при проведении культурно – массовых мероприятий в школе	В процессе реализации	В течение года	Соц.педагог, инспектор ПДН, УУП, кл.руководители
Вовлечение учащихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ в кружковую работу, спортивные секции, общешкольные мероприятия	+	В течение года	Кл.руководители, соц.педагог, педагог - психолог
Проведение родительских собраний по вопросам состояния преступности, правонарушений среди обучающихся школы, а также об ответственности несовершеннолетних и их родителей	В процессе реализации	Ноябрь, февраль, март	Администрация школы, ПДН
Взаимообмен информацией о правонарушениях, совершённых несовершеннолетними обучающимися	+	По мере совершения правонарушения	Соц.педагог, ПДН
Организация работы по занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время, в том числе в летний период	В процессе реализации	Ежемесячно	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл.руководители, ПДН