

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ  
«Уярская СОШ № 3»  
С.А.Минакова  
« 01» сентября 2022 г.

## Календарный план воспитательной работы МБОУ «Уярская СОШ № 3» на 2022-2023 учебный год

**Тема** воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности через применение новых образовательных технологий»

**Одна страна – одна и цель воспитания в школах страны.**

**Цель** воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **цели-приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления

социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своём дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности

в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего

образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3.В воспитании детей юношеского возраста(*уровень среднего общего образования*)таким приоритетом является создание благоприятных условий дляприобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и мероприятий, направленных на усвоение знаний о ценностях семьи, труда, природы, о ценности здоровья, миролюбия и уважительного отношения друг к другу, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, направленных на вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, применять на уроке интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников, проектные задачи, дискуссии, групповые работы, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## **1. Модуль «Урочная деятельность»**

### **Общешкольные (Всероссийские) единые уроки**

Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ-«Как выжить в ЧС»	1-11	01.09	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Всероссийский конкурс сочинений -2023	5-11	сентябрь	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский конкурс сочинений «Россия – страна возможностей»	5-11	сентябрь	Учителя русского языка и литературы
Уроки финансовой грамотности	8-11	14.09 – 16.12	Классные руководители
Уставной урок «Два века Енисейской губернии»	5-9	06.10 - 07.10	Учителя истории
Единый урок прав человека	1-11	10.12	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос–это мы»	1-11	12.04	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к дню пожарной охраны	1-11	29.04	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Школьная НПК	1-11	февраль	Заместители директора по УВР, учителя – предметники
<b>На уровне класса</b>			
Создание предметно-эстетической среды, Оформление наглядной агитации школьных стендов предметной направленности	1-11	09.2022-05.2023	Учителя-предметники
Использование игровых и интерактивных форм учебной деятельности	1-11	09.2021-05.2022	Учителя-предметники
Образовательное событие, посвященное всемирному Дню математики	1-11	15.10	Учителя-предметники

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-11	В течение года	Учителя-предметники
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> , использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	2-4	В течение года	Учителя-предметники
<i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i>			

## ***2.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»***

Данный модуль реализуется в соответствии с **планом внеурочной деятельности**

## ***3.Модуль «Классное руководство»***

Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
<i>Работа с классным коллективом</i>			
Классные часы, посвященные Дню знаний «Россия – моя гордость!»	2-10	01.09	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09	Классные руководители
День народного единства	2-11	04.11	Классные руководители

День толерантности	1-11	16.11	Классные руководители, педагог-психолог
«Кибербуллинг: как распознать и противостоять» (в рамках недели толерантности)	1-11	14.11 – 19.11	Классные руководители, педагог-психолог
«Мы против коррупции», выставка плакатов, посвященная Международному Дню борьбы с коррупцией Беседы «Противодействие коррупции – дело всего общества»	8-11	05.12 – 09.12	Классные руководители
День героев Отечества	1-11	10.12	Классные руководители
«Город, победивший смерть», День освобождения Ленинграда	1-1	27.01	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	1-11	18.03	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11	12.04	Классные руководители
День Победы. Участие в акциях, посвященных Дню Победы	1-4	02.05.- 09.05	Классные руководители
День памяти и скорби. Участие в акциях.	2-10	22.06.	Руководитель юнармейского отряда, руководитель летнего лагеря дневного пребывания детей
День государственного флага РФ	1-11	22.08	Классные руководители
«Кино и дети». Коллективный выход в кино. Сплочение классного коллектива.	1-10	1 раз в четверть	Классные руководители
Посещение городской библиотеки. Сплочение классного коллектива.	1-10	1 раз в четверть	Классные руководители
Однодневные экскурсии, походы. Сплочение классного коллектива.	1-11	в течение года	Классные руководители
Проекты, тематические классные часы (не менее 4-х проектов в год, согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	1-11	В течение года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>			
Организация питания обучающихся	1-11	ежеднев	Классные руководители
Работа с обучающимися по заполнению Портфолио	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Мониторинг «Уровень воспитанности»	2-11	октябрь	Классные руководители



Мониторинг УУД «Диагностическая карта формирования УУД обучающихся начальной школы»	1-11	декабрь, май	Классные руководители
<i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i>			
<b>Работа с учителями–предметниками</b>			
Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях	1-11	В течение года	Классные руководители
Своевременное преодоление, устранение возникающих проблем в успеваемости, поведении обучающихся через беседы с учителями – предметниками.	1-11	В течение года	Классные руководители
<i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i>			
<b>Работа с педагогическим коллективом, документацией</b>			
Утверждение календарного плана воспитательной работы класса (папка «Дневник классного руководителя»)	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в работе методических объединений классных руководителей	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Методическая помощь классным руководителям	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Проверка рабочей и отчетной документации классных руководителей <i>(согласно плану ВШК)</i>	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

#### **4. Модуль «Основные школьные дела»**

Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (По отдельному графику)	1,11	01.09.	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители

Конкурс «Осенняя пора- очей очарованье»	1-11	13.09	Классные руководители
Образовательное событие «С праздником, учителя!» День самоуправления (по отдельному плану) Чествование ветеранов педагогического труда	1-11	5.10	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	28.10	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	21.10	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Вокальный конкурс «Осенние нотки»	2-4	27.10	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
«Осенний бал»	5-11	27.10	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Чествование матерей «Нашим мамам – посвящается!» (выставка рисунков, онлайн-поздравления, книжная выставка в библиотеке)	1-11	25.11 – 28.11	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
День прав человека. «Имею право знать» (по отдельному плану)	1-11	01.12-10.12	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, классные руководители, педагог-библиотекарь
Образовательное событие «Новогодний калейдоскоп» (по отдельному плану)	1-11	19.12-29.12	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Акции: «Покорми птиц зимой», «Птичья столовая»	1-7	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«День защитника Отечества» (по отдельному плану)	1-11	14.02-24.02	Заместитель директора по ВР, вожатая, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, учителя физической культуры
Международный женский день	1-11	06.03 – 07.03	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Смотр – конкурс школьных хоров «Песни, опаленные войной»	1-1	05.05.	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
День космонавтики. Выставка рисунков «Космический мир»	1-4	12.04	Классные руководители
«Слет отличников»	2-11	май	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
«Последний звонок»	9,11	25.05	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
«Прощание с начальной школой»	4	25.05	Классные руководители

Выпускной вечер	9,11	июнь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
-----------------	------	------	---

### **5. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Социальные проекты: Акция «Помоги пойти учиться», Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», Акция «Зимняя планета детства», Акция «Бессмертный полк»	1-11	сентябрь декабрь январь май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-11	октябрь	Классные руководители
Межрегиональный творческий конкурс «Дети одной реки»	5-7	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники (ИЗО, литературы)
«Чемпионат по чтению вслух» среди старшеклассников «Страница 23»	10	21.09	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, учитель литературы
Краевой семейный финансовый фестиваль	1-11	10.10-16.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная просветительская акция «Географический диктант»	5-11	30.10	Заместитель директора по ВР, учитель географии
Районный конкурс чтецов «Спелая клюква»	1-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, учителя начальной школы, русского языка и литературы
Краевая антинаркотическая акция «Молодежь выбирает жизнь!»	7-9	15.10 – 15.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Участие во Всероссийских акциях, посвященным памятным датам	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### ***6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»***

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (классных кабинетов, рекреаций) к тематическим праздникам, памятным датам	1-11	В течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященные событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Классные руководители, актив класса
Участие в озеленении школьной территории, классного кабинета	1-11	В течение года	Классные руководители
Оформление уголка класса, уголка безопасности	1-11	В течение года	Классные руководители, актив класса
<i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i>			

### ***7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»***

Организация работы родительского комитета	1-11	В течение года	Классные руководители
Запись детей в учреждения дополнительного образования в системе «Навигатор»	1-11	до 20.09	Классные руководители, родители
Общешкольное родительское собрание	1-11	25.11 18.03	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания (не реже 1 раза в четверть). Обязательный вопрос каждого родительского собрания – безопасность детей	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость УВП»	1-11	апрель	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Информационное оповещение родителей через школьный сайт	1-11	В течение года	Администрация школы
Информационное оповещение родителей через мессенджеры	1-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	1-11	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «Новогодний калейдоскоп», День победы, «Последний звонок» и др.	1-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
«Родительский патруль»	1-11	В течение года	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Международный день семьи	1-11	15 мая	Классные руководители, родители
Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	3	декабрь	Классные руководители, преподаватель ОРКСЭ
Организация отдыха детей в каникулярное время	1-11	каникулы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>(Тематические родительские собрания согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i>			

## **8.Модуль «Самоуправление»**

### ***На уровне школы***

Участие в деятельности выборного Совета обучающихся школы	1-11	В течение года	Вожатая. Классные руководители, староста класса
«Ни дня без школьной формы!» (рейды по проверке школьной формы и внешнего вида учащихся 1 раз в четверть)	1-11	14.10 15.12 15.02 14.04	Заместитель директора по ВР, вожатая, члены Совета обучающихся школы, родители
Смотр – конкурс «Классный уголок»	1-11	14.10, 16.02	Вожатая, члены Совета обучающихся школы

### ***На уровне класса***

Выбор актива класса, распределение обязанностей.	1-11	сентябрь	Классные руководители
Выполнение поручений каждого сектора	1-11	В течение года	Классные руководители, староста класса
Отчет о проделанной работе	1-11	май	Классные руководители, актив класса

### ***На индивидуальном уровне***

Участие в голосовании при выборе актива класса, выдвижение кандидатур	1-11	сентябрь	Классные руководители
<i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i>			

## **9.Модуль «Профилактика и безопасность»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
--------------------	--------------	-------------------------	----------------------

«Час безопасности» (инструктажи, классные часы по соблюдению ПДД и ППБ, антитеррора, безопасности в сети Интернет, безопасности в быту и т.д.)	1-11	в течение года	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Акция «Безопасный транспорт»	3-6	08.09	Заместитель директора по безопасности
Классные часы, направленные на формирование ЗОЖ ( в том числе профилактическая антинаркотическая работа по отдельному плану)	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, библиотекарь, фельдшер школы, сотрудники ПДН
Работа с детьми группы-риска, ТЖС, детьми СОП	1-11	В течение года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог, зам.директора по ВР
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	По плану Совета	Председатель Совета Профилактики Соц.педагог
«Недели безопасности дорожного движения» (по отдельному плану)	1-11	в течение года	Зам.директора по безопасности, классные руководители
<i>(согласно планам работы социального педагога, педагога-психолога, индивидуальным планам работы классных руководителей)</i>	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

### ***10. Модуль «Социальное партнерство»***

<b>Значимые партнеры</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Межпоселенческая городская библиотека	Мероприятия по плану библиотеки	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Центр Дополнительного образования «Пионер»	Мероприятия муниципального уровня	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Городской Дом культуры	Мероприятия муниципального уровня	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители

КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	Профориентационные мероприятия	6-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
МО МВД России «Уярский»	Профилактические мероприятия по отдельному плану	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, зам.директора по безопасности, классные руководители
Молодёжный центр «Искра» Уярского района	Мероприятия по плану молодежного центра	8-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КГБУ «Уярское лесничество»	Краевые мероприятия центра «Юннаты»	5-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного лесничества «Березка», классные руководители
РЖД (Уярская дистанция пути, линейный отдел полиции)	Профилактические мероприятия по отдельному плану	1-11	в течение года	Зам.директора по безопасности, классные руководители
Уярская районная больница	Профилактические беседы	8-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сбербанк	Деловая игра	10-11	13.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители





## 11. Модуль «Профориентация»

Урок-игра «Такие разные профессии»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Квест «Путешествие в город профессий»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка рисунков «Моя будущая профессия», «Профессия моей мамы».	1-4	Январь, март	Классные руководители
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Федеральный проект «Билет в будущее»	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационный интенсив «Перспектива» на базе КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встречи с представителями учебных заведений края	9-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Онлайнуроки «ПроеКТОрия»	7-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия города, встречи с представителями предприятий и организаций, дающие обучающимся представления о профессиях и условиях работы людей	7-11	В течение года	Классные руководители
Организация тематических классных часов, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий (в том числе в формате онлайн)	5-11	В течение года	Классные руководители
Проект «Всероссийская профдиагностика» (профориентационное тестирование)	11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты центра занятости
«Полицейский класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Открытых дверей СФУ	10-11	По плану СФУ	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Открытых дверей СибГУ им. Академика М.	10-11	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Ф.Решетнева		СибГУ	
<i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i>			
<b>12. Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Торжественный прием в юнармейцы	4-10	В течение года	Куратор Юнармии
Посвящение в участники РДШ	2-10	В течение года	Куратор РДШ
Участие в проектах и акциях движения РДШ, Юнармия, ЮИД	1-11	В течение года	Классные руководители, кураторы
Всероссийский проект «Классные встречи РДШ»	5-9	В течение года	Классные руководители, куратор РДШ
Конкурс соавторов РДДМ	5-11	28.09	Куратор РДШ
Проект «Лига дебатов РДШ»	8-9	28.09	Классные руководители, куратор РДШ
Конкурс эко-плакатов «Живи эко-логично»	5-9	Март – апрель	Классные руководители, куратор РДШ
«Парта Героя»	5-9	декабрь	Классные руководители, куратор РДШ
«Армейский чемоданчик»	5-9	февраль	Классные руководители, куратор РДШ
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9	Март – июнь (заявочная кампания)	Классные руководители, куратор РДШ
Волонтеры. Участие в волонтерских акциях (систематическая адресная помощь ветеранам педагогического труда, труженикам тыла)	7-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### *13.Модуль «Школьные медиа»*

Выпуск стенгазет в классах	2-11	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям.	2-11	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Еженедельные</b> публикации о мероприятиях класса, фотоотчеты о ключевых делах, интересных событиях класса в группе ВКОНТАКТЕ РДШ МБОУ «Уярская СОШ 3» РДШ <a href="https://vk.com/club171328883">https://vk.com/club171328883</a>	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, куратор РДШ, актив класса