



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уярская средняя общеобразовательная школа № 3»



Бинарные занятия

Диль Т.Н. -учитель-дефектолог
Соболева Н.А. – учитель-логопед

г.Уяр
2023г.



Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими. Педагогика должна дать направление этим случайностям.

В. Ф. Одоевский

Целеполагание

Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у ребенка возникает целостное восприятие мира, формируется как раз тот деятельностный подход в обучении, которого мы должны придерживаться



Основное понятие

Бинарное занятие – одна из форм реализации междисциплинарных связей, которые позволяют интегрировать знания из разных областей для решения одной проблемы, дают возможность детям применить полученные знания на практике.



Идея, суть бинарного занятия

Бинарное занятие (дело) – это одна из форм интеграции предметов и реализации межпредметных связей.

В первую очередь, это нетрадиционный вид занятия, в подготовке и проведении которого участвуют два и более педагогов.

Бинарное учебное занятие – это занятие, при подготовке которого педагоги совместно планируют формы и методы работы, как свои, так и обучающихся, но проводит каждый педагог свою часть учебного занятия автономно.

Тема учебного занятия (как интегрированного, так и бинарного) формулируется исходя из возможностей общего содержания учебных программ, реализуемых данными педагогами



Структура образовательной технологии

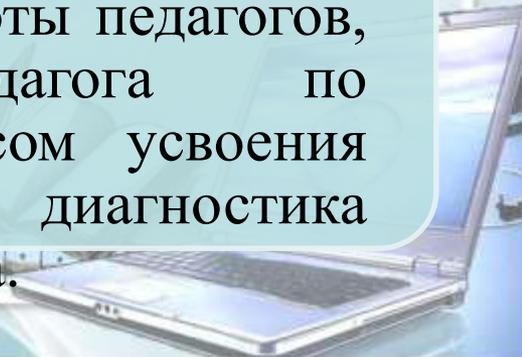
Концептуальная часть

- это научная база технологии, т.е. психолого-педагогические идеи, которые заложены в ее фундамент.

Содержательная часть

- это общие, конкретные цели и содержание учебного материала.
- совокупность форм и методов учебной деятельности детей, методов и форм работы педагогов, деятельности педагога по управлению процессом усвоения материала, диагностика обучающего процесса.

Процессуальная часть



Средства реализации практики

Технологии:

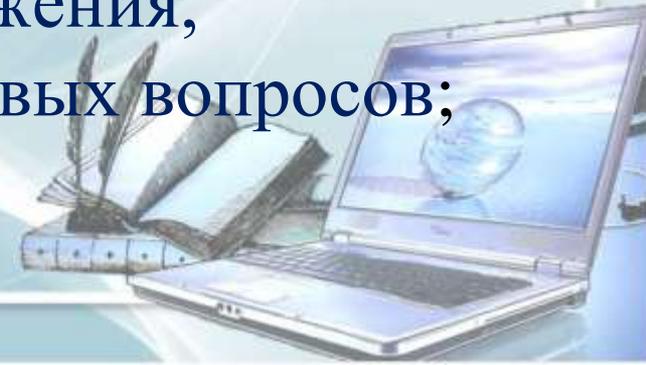
- игровые,
- здоровьесберегающие
- ИКТ

Традиционные методы:

- наглядный,
- словесный,
- практический
- аналитический

Инновационные методы:

- игровое проектирование,
- анализ проектных ситуаций,
- метод микрооткрытий, погружения, ключевых вопросов;



Коррекционные технологии

Массаж	По медицинским показаниям в группе компенсирующей направленности, проводит специалист
Артикуляционная гимнастика	В группах компенсирующей направленности в режимных процессах и как часть НОД по коммуникации (логопед)
психогимнастика	На индивидуальных, групповых, подгрупповых занятиях с психологом и воспитателями
сказкотерапия	На индивидуальных, групповых, подгрупповых занятиях с психологом и воспитателями
Релаксация Технологии музыкального воздействия	На индивидуальных, групповых, подгрупповых занятиях с психологом и воспитателями, музыкальным руководителем



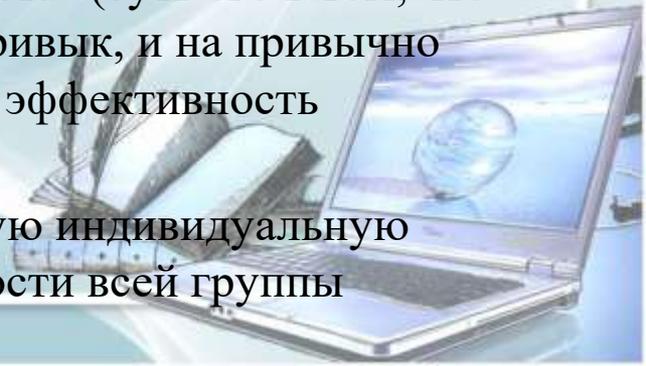
Кто проводит бинарное занятие?



Какие результаты обеспечивает практика

Главные предпосылки и результаты успешного проведения бинарного занятия.

- Изложение материала логическими частями одним или двумя педагогами, вместе с тем в рамках одной темы.
- Сохранение тесного контакта с ребенком и ощущение им немедленной помощи со стороны взрослого.
- Использование новейших технологий педагогического и психологического руководства детским коллективом.
- Изложение материала разными способами, разными педагогами и разное формулирование вопросов.
- Так снимается "рефлекс одного вопроса - одного ответа" (суть его в том, что ребенок отвечает лишь тому человеку, к которому привык, и на привычно сформулированные вопросы), а затем увеличивается эффективность коррекции общения.
- Все это дает возможность предоставлять полноценную индивидуальную помощь ребенку, не препятствуя основной деятельности всей группы



Технологический подход, то есть новые педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе.

Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии.

Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать.

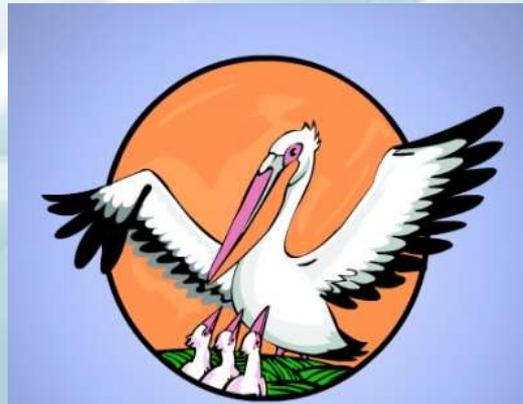


*Человек не может по настоящему
усовершенствоваться, если не помогает
усовершенствоваться другим.*

Чарльз Диккенс

*Творите сами. Как нет детей без воображения, так
нет и педагога без творческих порывов.*

Творческих Вам успехов!



Благодарим за внимание!
Будем рады сотрудничеству с Вами!

