


УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Уярская СОШ № 3»
С.А.Минакова
Приказ № 03-02-016
от 15 февраля 2022г.



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
(МБОУ « Уярская СОШ № 3»)

2022год.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уярская средняя общеобразовательная школа № 3»
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Тип здания	Трехэтажное, кирпичное
Год застройки	1972г.
Проектная мощность	800 учащихся
Организационно – правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Уярского района
Юридический адрес	663920, Красноярский край, г. Уяр, ул. 30 лет ВЛКСМ, д. 59
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия РО, № 038546, регистрационный № 6587-л от 07.02.2012г.
Свидетельство о государственной аккредитация	Серия 24 А 01 № 0000910 регистрационный № 4408 от 26.10.15г.
Телефон	8(39146)21-8-69
Факс	8(39146)21-8-69
e-mail	uyarschool3@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://uyarschool3.ru/
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Минакова Светлана Анатольевна
Уровни общего образования	дошкольное образование

	начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование
Формы государственно – общественного управления	Управляющий совет

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса.

2.1 Система управления образовательным процессом

Структурные подразделения школы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, методический совет). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Состав управленческой команды

Директор школы – Минакова Светлана Анатольевна

Заместитель директора по УВР – Федорова Ирина Александровна

Заместитель директора по УВР – Иванченко Юлия Петровна

Заместитель директора по ВР – Иванченко Галина Владимировна,
 Махлайд Ольга Анатольевна

Заместитель директора по безопасности – Корнилов Геннадий Викторович

Заместитель директора по АХЧ – Анчев Вячеслав Андреевич

В школе функционирует профсоюзный комитет (председатель Соболева Наталья Анатольевна), который осуществляет общественный контроль соблюдения трудового законодательства, заботится о здоровом образе жизни коллектива и организует досуг педагогов.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление, родительский комитет).

Информационная справка о школе.

В 2021 году обучалось 527 человек

Из них:

в классах I ступени - 215

в классах II ступени - 271

в классах III ступени - 41

Средняя наполняемость классов по школе (по ступеням):

1-я ступень (1-4 кл.) – 25

2-я ступень (5-9 кл.) – 24

3-я ступень (10-11 кл.) – 20

В начальной школе обучалось 8 классов–комплекта, в основной школе - 12 и 2 класса в старшей школе. Итого в школе 22 класса-комплекта.

Продолжительность учебного года 33 недели в 1 классе, 34 недели во 2-4 классах, в 9,11 классах, 35 недель в 5-8, 10 классах

Режим работы школы:

1,2,3,5-8- классы – пятидневная рабочая неделя,

4,9-11 классы - шестидневная.

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2019 год		2020 год		2021 год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	270	25	251	25	215	25
5 – 9 классы	216	23	236	23	271	23
10 – 11 классы	56	20	58	20	41	20
В целом по школе	542	23	545	23	527	23

Контонгент обучающихся по классам 2021г.

МБОУ «УярскаяСОШ № 3»	Количество детей	Процент обеспеченности учебниками
Группы полного пребывания	42	
1 классы	44	100%
2 классы	58	100%

3 классы	54	100%
4 классы	59	100%
5 классы	79	100%
6 классы	66	100%
7 классы	44	100%
8 классы	30	100%
9 классы	52	100%
10 класс	19	100%
11 класс	22	100%
ИТОГО:	527	100%

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-	Да

технологическое)	
ФГОС (1-4, 5-10)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень	Да

программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных	Да

примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	
--	--

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоги учебной деятельности за 2021 год

Класс	Ф.И.О классного руководителя	Количество учащихся	Закончили учебный год				Не успевают	% обученности	% качества
			на		с одной				
			«5»	«4»	«4»	«3»			
4а	Иванченко Г.В.	30	2	16	-	1	0	100	72
4б	Баранова Т.И.	29	1	14	1	1	1	97	48
1а	Наймушина С.П.	17	-	-	-	-	0	100	100
1б	Биталь С.Л.	27	-	-	-	-	0	100	100
2а	Лой Л.В.	28	3	12	2	1	1	96	54
2б	Вокина В.В.	30	3	18	2	2	0	100	70
3а	Федорова И.А.	26	1	17	-	4	0	100	65
3б	Трубникова Т.Н.	28	1	14	-	3	0	100	62

Итоги учебной деятельности за 2020 – 2021 учебный год

Лучшие результаты качества обучения за 2020 – 2021 учебный год показали классы:

Класс	Классный руководитель	Качество (%)
5б	Косожихина И.Н	68
6б	Полевая С.П	67
7а	Тяпкина С.В	67
9б	Лой Н.А.	64
10	Гаврикова М.Н	63
11а	Казанцева Л.В.	95

Низкий уровень качества обучения показывают:

Класс	Классный руководитель	Качество (%)
8б	Трофимова С.К	27
9а	Махлайд О.А	29
7б	Евсеева Л.Г	35

Итоги учебной деятельности за 2020 – 2021 учебный год

Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски			Доп-но		
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1А	18	0	1	17	17	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	104	0	268	372	0	0
1Б	27	0	0	27	27	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0	823	823	0	0
2А	28	2	1	28	0	3	12	12	1	0	96,43	53,57	53,29	399	1	1436	1836	2	5
2Б	29	0	0	30	0	3	18	9	0	0	100,00	70,00	58,60	275	0	1007	1282	2	3
3А	25	1	0	26	0	3	12	11	0	0	100,00	57,69	55,46	168	2	1014	1184	1	3
3Б	28	0	0	28	0	0	17	11	0	0	100,00	60,71	52,21	331	0	1106	1437	1	4
4А	29	1	0	30	0	4	13	13	0	0	100,00	56,67	55,80	367	33	1757	2157	0	2
4Б	29	0	0	29	0	0	12	17	0	0	100,00	41,38	46,41	199	105	1497	1801	0	2
5А	31	0	0	31	0	0	15	16	0	0	100,00	48,39	48,52	358	106	1146	1610	1	4
5Б	25	0	0	25	0	2	15	8	0	0	100,00	68,00	57,28	429	1	903	1333	0	0
5В	23	1	1	23	0	0	11	12	0	0	100,00	47,83	48,35	104	72	522	698	0	1
6А	26	0	0	26	0	0	11	15	0	0	100,00	42,31	46,69	324	34	1111	1469	0	3
6Б	24	0	0	24	0	2	14	8	0	0	100,00	66,67	57,00	166	2	1268	1436	1	3
6В	15	1	0	16	0	0	6	10	0	0	100,00	37,50	45,25	68	29	612	709	0	0
7А	27	0	0	27	0	0	18	9	0	0	100,00	66,67	54,00	362	45	1468	1875	0	1
7Б	18	0	1	17	0	2	4	11	0	0	100,00	35,29	48,82	138	32	932	1102	0	2
8А	15	0	0	15	0	1	5	9	0	0	100,00	40,00	48,40	233	107	479	819	0	2
8Б	14	1	0	15	0	1	3	11	0	0	100,00	26,67	44,40	145	38	571	754	0	2
9А	23	1	0	24	0	0	7	17	0	0	100,00	29,17	42,75	315	389	1088	1792	0	0
9Б	28	0	0	28	0	4	14	10	0	0	100,00	64,29	58,43	556	56	1087	1699	0	1
10А	19	0	0	19	0	2	10	7	0	0	100,00	63	57,00	0	0	178	178	2	0
11А	24	0	2	22	0	3	18	1	0	0	100,00	95,45	67,55	306	112	972	1390	1	0
ИТОГО	525	8	6	523	44	30	235	217	1	0	99,80	54,53	52,49	###	###	###	###	11	38

2020-2021 учебный год

В муниципальном этапе ВСОШ обучающиеся МБОУ «Уярская СОШ №3» стали:

1. Победителями- 11 человек
2. Призерами - 25 человек.

	матем	право	Физ-ра	ОБЖ	Рус.яз	история	Анг.яз	биол	литер	общес
победители	-	1	1	-	2	1	-	2	3	-
призеры	2	3	5	2	3	1	1	3	3	2

На региональный этап ВСОШ прошли 2 обучающихся.

По предмету «Русский язык» - Ильина Ю. (9 «б» класс),
«Физика» – Леонтьев В. (11 класс).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Результаты ЕГЭ 2021 год

Русский язык (минимальное количество – 24 б.)								
Всего сдавали	Ниже 24 баллов		24 – 49 баллов		50 – 60 баллов		Более 61 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
22	-	-	4	18	1	5	17	77
Математика профильный уровень(минимальное количество баллов -27 б.)								
Всего сдавали	Ниже 27 баллов		27 – 50 баллов		51 – 65 баллов		Более 65 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7			7	100	-	-	-	-
Биология (минимальное количество баллов – 36 б.)								
Всего сдавали	Ниже 36 баллов		36 – 55 баллов		56 – 75 баллов		Более 75 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	40	5	50	1	10	-	-
Химия (минимальное количество баллов – 36 б.)								
Всего сдавали	Ниже 36 баллов		36 – 58 баллов		59 – 78 баллов		более 78 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	5	63	3	37	-	-	-	-
Обществознание (минимальное количество баллов – 42 б.)								
Всего сдавали	Ниже 42 баллов		42 – 55 баллов		56 – 69 баллов		Более 70 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	7	50	5	36	1	7	1	7
Физика (минимальное количество баллов – 36)								
Всего сдавали	Ниже 36 баллов		36 – 55 баллов		56 – 69 баллов		Более 70 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	1	25	3	75	-	-	-	-
История (минимальное количество баллов – 32)								
Всего сдавали	Ниже 32 баллов		32 – 55 баллов		56 – 69 баллов		Более 70 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	-	-	-	-	2	100	-	-
Литература (минимальное количество баллов – 32)								
Всего сдавали	Ниже 32 баллов		32 – 55 баллов		56 – 69 баллов		Более 70 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	-	-	-	-	-	-	1	100
Английский язык (минимальное количество баллов – 42)								
Всего сдавали	Ниже 42 баллов		42-50		50-70		Более 70	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	-	-	-	-	1	50	1	50

Сводная таблица результатов ЕГЭ 2021

№	Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Обученность	ФИО педагога
1	<i>Русский язык</i>	29	63	100	<i>Никишина Т.Н</i>
2	<i>Математика профильный уровень</i>	7	39	100	<i>Казанцева Л.В</i>
3	<i>Обществознание</i>	14	43	50	<i>Полевая С,П</i>
4	<i>Химия</i>	8	28	37	<i>Медведева Г.В.</i>
5	<i>Физика</i>	4	36	75	<i>Непомнящая Р.В.</i>
6	<i>Биология</i>	10	38	60	<i>Медведева Г.В.</i>
7	<i>Литература</i>	1	72	100	<i>Никишина Т.Н</i>
8	<i>История</i>	3	68	100	<i>Полевая С,П</i>
9	<i>Английский язык</i>	2	65	100	<i>Ильина О.Н</i>

Среднее общее образование.

В школе 1 выпускной 11-й класс: 22 учащихся.

Допущены к государственной итоговой аттестации 22 учащихся, т.е. 100%. ГИА прошли все 22 учащихся. Документ установленного образца (аттестат о среднем общем образовании) выдан 22 учащимся 11-го класса, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и прошедшем государственную итоговую аттестацию в установленном порядке. Обучающиеся 11 класса Яцкая Д., Биталь Е., закончили школу с золотой медалью.

Традиционные общешкольные мероприятия.

1. *Линейка, посвященная началу учебного года.*
2. *День здоровья.*
3. *День Красоты.*
4. *Посвящение в первоклассники.*
5. *Осенний бал.*
6. *День Учителя.*
7. *Посвящение в пятиклассники.*
8. *Праздник для мам.*
9. *Новогодние праздники*
10. *День Российской науки*
11. *Праздник песни и строя.*
12. *Праздники «Последнего звонка» (9,11 классы)*
13. *Праздники, посвященные окончанию начальной школы.*

Общешкольные мероприятия:

1. День Знаний
2. Осенний бал.
3. Новогодние праздники.
4. Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»
5. «Веселые старты» - спортивный праздник начальной школы.
6. День космонавтики.
7. Битва хоров.

Единые классные часы:

«День солидарности в борьбе с терроризмом».

Урок финансовой грамотности

О толерантности.

Урок Доброты (обращение внимания на проблемы инвалидов).

«12 декабря – День Конституции РФ».

«Час кода» - классный час по Интернет – безопасности «Безопасность школьников в сети интернет».

«Сталинградская битва».

«Блокада Ленинграда».

«День Героев России».

Единый урок парламентаризма.

«День Космонавтики».

«Моя безопасность»

Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Показатели деятельности ОУ.

Педагогический коллектив состоит из 39 педагогических работников штатного состава. 30 человек (75%) имеют высшее образование, 9 человек среднее специальное образование (25%).

14 человек (41%) имеют первую квалификационную категорию, 1 человека (10%) не имеет категории, 19 (48%) - высшую квалификационную категорию.

12 учителей являются пенсионерами по возрасту (30%), 18 (45%;) учителей имеют педагогический стаж свыше 25 лет и получают пенсию по выслуге лет.

Средний возраст учительского коллектива 44 года.

Среди учителей – 3 мужчины, что составляет около 8% от коллектива.

Награждены грамотами Министерства образования

Минакова С.А., учитель высшей квалификационной категории

Трофимова С.К. , учитель высшей квалификационной категории

Медведева Г.В. , учитель высшей квалификационной категории

Лой Н.А. , учитель высшей квалификационной категории

Грядунов Е.А, учитель высшей квалификационной категории

Знаком « Почетный работник общего образования»

Лой Н.А. , учитель высшей квалификационной категории
Медведева Г.В. , учитель высшей квалификационной категории
Казанцева Л.В. , учитель высшей квалификационной категории
Федорова И.А. , учитель высшей квалификационной категории
Биталь С.Л. , учитель высшей квалификационной категории
Минакова С.А., учитель высшей квалификационной категории
Соболева Н.А. педагог-логопед

4.1. Оценка материально-технической базы

Площадь здания: 3889,4 кв.м

Вид права: оперативное управление.

3 этажное здание.

Территория образовательного учреждения:

Земельный участок: 16,12 га

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 800 обучающихся, фактическая – 542 обучающихся.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов – 8

Кабинет истории – 2

Кабинет русского языка – 4

Кабинет иностранного языка – 2

Кабинет информатики – 2

Кабинет математики – 3

Спортивный зал – 1

Музей – 1

Кабинет биологии, географии – 2

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет музыки – 1

Кабинет ОБЖ – 1

Кабинет административного персонала и службы сопровождения :

Кабинет административного персонала, кабинет секретаря – 1

Учительская комната – 1

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Библиотечный фонд:- 30023

Учебники –23409

Литературно- художественные издания – 7028

Учебные пособия – 689

Справочные материалы – 297

Печатный фонд – 29872

Электронные экземпляры - 50

Наличие актового зала.

Актальный зала - 1

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет- 1

Наличие столовой

Столовая - 1

Число посадочных мест в столовой – 100

Наличие условий для обеспечения учащихся питанием - да

Технологического оборудования в наличии .

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения :

Компьютеры – 49:

из них 24 – в кабинете информатики, 1 – в библиотеке, 3 – у заместителей директора по УВР, 16– в учебных кабинетах, 1 – в кабинете психолога, 1 – у соц..педагога, 1 – в кабинете логопеда, 1- в кабинете дефектолога.

Интерактивные комплексы – 12

Ноутбуки - 47

Принтеры – 19

Сканеры – 7

Цифровая видеочамера – 1

Видеодвойка – 0

Музыкальный центр – 0

Магнитола – 0

Доступ в Интернет – 45

Произведен косметический ремонт всех школьных помещений.

Раздел 4.2.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 год

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	42
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	человек	42
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	42
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	42/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8—12 часов)	человек/ %	42/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 —14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	42/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	42/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	882
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	3/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2
1.8.1	Высшая	человек/ %	0
1.8.2	Первая	человек/ %	2/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/67%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	3/42
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	335,31

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	33,49
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

4.3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год

№	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	527
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	215
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	275/64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	15
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	9

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	4/15%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	5/19%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	1/0,51
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты	человек %	0

	об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	2/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	329/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	49/24%
1.19.1	Регионального уровня	человек %	2/%
1.19.2	Федерального уровня	человек %	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	4/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	27/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	27/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	8/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	7/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	
1.29.1	Высшая	человек %	19/55%
1.29.2	Первая	человек %	16/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	
1.30.1	До 5 лет	человек %	4/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек %	15/43%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	3/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	10/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	19
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	19
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3520,6

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФГОС основного общего образования ;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.