



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Уярская СОШ № 3»

С.А. Минакова

Приказ № 03-02-017

от 11 сентября 2023г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ «Уярская СОШ № 3»

2023год

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уярская средняя общеобразовательная школа № 3»
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Тип здания	Трехэтажное, кирпичное
Год застройки	1972г.
Проектная мощность	690 учащихся
Организационно – правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Уярского района
Юридический адрес	663920, Красноярский край, г. Уяр, ул. 30 лет ВЛКСМ, д. 59
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия РО, № 038546, регистрационный № 6587-л от 07.02.2012г.
Свидетельство о государственной аккредитация	Серия 24 А 01 № 0000910 регистрационный № 4408 от 26.10.15г.
Телефон	8(39146)21-8-69
Факс	8(39146)21-8-69
e-mail	uyarschool3@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://uyarschool3.ru/
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Минакова Светлана Анатольевна
Уровни общего образования	дошкольное образование начальное общее образование

	основное общее образование среднее общее образование
Формы государственно – общественного управления	Управляющий совет

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса.

2.1 Система управления образовательным процессом

Структурные подразделения школы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, методический совет). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Состав управленческой команды

Директор школы – Минакова Светлана Анатольевна

Заместитель директора по УВР – Федорова Ирина Александровна

Заместитель директора по УВР – Иванченко Юлия Петровна

Заместитель директора по ВР – Цибульская Галина Владимировна,
Лисейкина Анастасия Андреевна

Заместитель директора по безопасности – Корнилов Геннадий Викторович

Заместитель директора по АХЧ – Анчев Вячеслав Андреевич

В школе функционирует профсоюзный комитет (председатель Соболева Наталья Анатольевна), который осуществляет общественный контроль соблюдения трудового законодательства, заботится о здоровом образе жизни коллектива и организует досуг педагогов.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление, родительский комитет).

Информационная справка о школе.

В 2022 году обучалось 526 человек

Из них:

в классах I ступени - 217

в классах II ступени - 274

в классах III ступени - 35

Средняя наполняемость классов по школе (по ступеням):

1-я ступень (1-4 кл.) – 25

2-я ступень (5-9 кл.) – 24

3-я ступень (10-11 кл.) – 18

В начальной школе обучалось 8 классов–комплекта, в основной школе - 12 и 2 класса в старшей школе. Итого в школе 22 класса-комплекта.

Продолжительность учебного года 33 недели в 1 классе, 34 недели во 2-4 классах, в 9,11 классах, 35 недель в 5-8, 10 классах

Режим работы школы:

1,2,3,5-8- классы – пятидневная рабочая неделя,

4,9-11 классы - шестидневная.

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2020год		2021 год		2022год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	251	25	215	25	217	25
5 – 9 классы	236	23	271	23	274	23
10 – 11 классы	58	20	41	20	35	18
В целом по школе	545	23	527	23	526	23

Контонгент обучающихся по классам 2022г.

МБОУ «УярскаяСОШ № 3»	Количество детей	Процентобеспеченности учебниками
Группы пребывания полного	41	
1 классы	58	100%
2 классы	46	100%

3 классы	56	100%
4 классы	57	100%
5 классы	57	100%
6 классы	72	100%
7 классы	71	100%
8 классы	42	100%
9 классы	30	100%
10 класс	18	100%
11 класс	17	100%
ИТОГО:	526	100%

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-	Да

технологическое)	
ФГОС (1-4, 5-10)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень	Да

программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных	Да

примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	
--	--

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоги учебной деятельности за 2022год

Класс	Ф.И.О классного руководителя	Количество уч-ся	Закончили учебный год				Не успевае т	% обучен ности	% качест ва
			на		с одной				
			«5»	«4»	«4»	«3»			
1а	Цибульская Г.В.	30	-	-	-	-	0	100	92
1б	Черниченко О.В.	28	-	-	-	-	4	82	82
2а	Наймушина С.П.	19	-	12	1	2	0	100	68
2б	Биталь С.Л.	27	3	14	3	3	0	100	72
3а	Лой Л.В.	28	3	12	2	1	0	100	54
3б	Вокина В.В.	30	3	18	2	2	0	100	70
4а	Федорова И.А.	26	1	17	4	4	0	100	65
4б	Трубникова Т.Н.	28	1	14	3	3	0	100	62

Итоги учебной деятельности за 2021 – 2022 учебный год

Лучшие результаты качества обучения за 2021 – 2022 учебный год показали классы:

Класс	Классный руководитель	Качество (%)
6б	Косожихина И.Н	68
7б	Полевая С.П	67
8а	Тяпкина С.В	67
10	Божевник О.И.	64
11	Гаврикова М.Н	63

Низкий уровень качества обучения показывают:

Класс	Классный руководитель	Качество (%)
9б	Трофимова С.К	27
6в	Иванченко Ю.П.	38
8б	Евсеева Л.Г	35

--	--	--

Итоги учебной деятельности за 2021 – 2022 учебный год

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски		Доп-но	Всего
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	
1	1А	30	0	0	30	30	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0	419	419
2	1Б	27	2	2	27	24	0	0	0	0	3	88,89	0,00	8,00	49	5	338	392
3	2А	19	2	1	20	0	0	10	10	0	0	100,00	50,00	49,00	260	11	953	1224
4	2Б	26	0	0	26	0	5	13	8	0	0	100,00	69,23	61,69	139	17	1859	2015
5	3А	25	1	0	26	0	3	10	13	0	0	100,00	50,00	53,15	602	0	1484	2086
6	3Б	30	0	0	30	0	3	18	9	0	0	100,00	70,00	58,60	229	0	2027	2256
7	4А	28	1	0	29	0	3	12	14	0	0	100,00	51,72	53,24	500	8	1742	2250
8	4Б	28	0	0	28	0	1	13	14	0	0	100,00	50,00	50,29	576	8	1908	2492
9	5А	30	0	1	29	0	0	15	14	0	0	100,00	51,72	49,52	316	43	2116	2475
10	5Б	29	1	1	29	0	0	10	19	0	0	100,00	34,48	44,34	139	229	1024	1392
11	6А	27	0	0	27	0	0	12	15	0	0	100,00	44,44	47,33	440	221	1415	2076
12	6Б	23	1	0	24	0	0	15	9	0	0	100,00	62,50	52,75	462	92	1456	2010
13	6В	21	0	0	21	0	0	9	12	0	0	100,00	42,86	46,86	192	64	1226	1482
14	7А	26	0	0	26	0	0	9	17	0	0	100,00	34,62	44,38	224	131	1577	1932
15	7Б	23	2	0	25	0	3	10	12	0	0	100,00	52,00	53,92	310	87	2005	2402
16	7В	15	5	0	20	0	0	7	13	0	0	100,00	35,00	44,50	128	59	905	1092
17	8А	24	1	0	25	0	0	15	10	0	0	100,00	60,00	52,00	557	205	1417	2179
18	8Б	16	1	0	17	0	2	4	11	0	0	100,00	35,29	48,82	184	57	815	1056
19	9А	16	0	1	15	0	1	6	8	0	0	100,00	46,67	50,40	311	331	625	1267
20	9Б	15	0	0	15	0	1	4	10	0	0	100,00	33,33	46,40	296	93	829	1218
21	10А	18	0	0	18	0	4	10	4	0	0	100	77,78	64,33	464	263	651	1378
22	11А	17	0	0	17	0	4	6	7	0	0	100,00	58,82	60,12	406	150	547	1103
	ИТОГО	513	17	6	524	54	30	208	229	0	3	100	50,64	51,29	###	###	###	###

2021-2022 учебный год

В муниципальном этапе ВСОШ обучающиеся МБОУ «Уярская СОШ №3» стали:

1. Победителями- 10 человек
2. Призерами - 19 человек.

	матем	право	Физ-ра	ОБЖ	Рус.яз	история	Анг.яз	биол	литер	общес	физ
победители	-	-	2	1	1	-	-	1	3	2	-
призеры	-	1	2	1	2	2	3	2	3	3	-

Результаты ОГЭ 2022год

<i>Русский язык (минимальное количество – 15 б.)</i>								
<i>Всего сдавали</i>	<i>2</i>		<i>3</i>		<i>4</i>		<i>5</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол - во</i>	<i>%</i>	<i>Кол - во</i>	<i>%</i>	<i>Кол - во</i>	<i>%</i>
<i>31</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>11</i>	<i>36</i>	<i>12</i>	<i>39</i>	<i>7</i>	<i>23</i>
<i>Математика (минимальное количество баллов - 9 б.)</i>								
<i>Всего сдавали</i>	<i>2</i>		<i>3</i>		<i>4</i>		<i>5</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>31</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>16</i>	<i>52</i>	<i>13</i>	<i>42</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>биология</i>								
<i>Всего сдавали</i>	<i>2</i>		<i>3</i>		<i>4</i>		<i>5</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол - во</i>	<i>%</i>	<i>Кол - во</i>	<i>%</i>	<i>Кол - во</i>	<i>%</i>
<i>10</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>50</i>	<i>4</i>	<i>40</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>информатика</i>								
<i>Всего сдавали</i>	<i>2</i>		<i>3</i>		<i>4</i>		<i>5</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>5</i>	<i>2</i>	<i>40</i>	<i>3</i>	<i>60</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>физика</i>								
<i>Всего сдавали</i>	<i>2</i>		<i>3</i>		<i>4</i>		<i>5</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол - во</i>	<i>%</i>	<i>Кол - во</i>	<i>%</i>	<i>Кол - во</i>	<i>%</i>
<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>50</i>	<i>1</i>	<i>50</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>обществознание</i>								
<i>Всего сдавали</i>	<i>2</i>		<i>3</i>		<i>4</i>		<i>5</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол - во</i>	<i>%</i>	<i>Кол - во</i>	<i>%</i>	<i>Кол - во</i>	<i>%</i>
<i>15</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>33</i>	<i>8</i>	<i>53</i>	<i>1</i>	<i>7</i>
<i>химия</i>								
<i>Всего сдавали</i>	<i>2</i>		<i>3</i>		<i>4</i>		<i>5</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол - во</i>	<i>%</i>	<i>Кол - во</i>	<i>%</i>	<i>Кол - во</i>	<i>%</i>
<i>7</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>3</i>	<i>43</i>	<i>3</i>	<i>43</i>	<i>1</i>	<i>14</i>
<i>литература</i>								
<i>Всего сдавали</i>	<i>2</i>		<i>3</i>		<i>4</i>		<i>5</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол - во</i>	<i>%</i>	<i>Кол - во</i>	<i>%</i>	<i>Кол - во</i>	<i>%</i>
<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
<i>география</i>								
<i>Всего сдавали</i>	<i>2</i>		<i>3</i>		<i>4</i>		<i>5</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол - во</i>	<i>%</i>	<i>Кол - во</i>	<i>%</i>	<i>Кол - во</i>	<i>%</i>
<i>18</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>28</i>	<i>8</i>	<i>44</i>	<i>4</i>	<i>22</i>

В связи с неудовлетворительными результатами прохождения ГИА по программам основного общего образования обучающихся переведены на дополнительные сроки сдачи ОГЭ в сентябре (Барсуков С-русский, матем, Красник А –матем,биология,география , Туманов И.-информатика, Рыбников В.- информатика, Шафранская А.-обществознание)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Результаты ЕГЭ 2022год

Русский язык (минимальное количество – 24 б.)								
Всего сдавали	Ниже 24 баллов		24 – 49 баллов		50 – 60 баллов		Более 61 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
17	-	-	2	12	4	23	11	65
Математика профильный уровень(минимальное количество баллов -27 б.)								
Всего сдавали	Ниже 27 баллов		27 – 50 баллов		51 – 65 баллов		Более 65 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	1	11	2	22	3	33	3	33
Математика базовый уровень(минимальное количество баллов -3 б.)								
Всего сдавали	2		3		4		5	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	-	-	3	37	1	13	4	50
Биология (минимальное количество баллов – 36 б.)								
Всего сдавали	Ниже 36 баллов		36 – 55 баллов		56 – 75 баллов		Более 75 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	1	33	2	67	-	-	-	-
Химия (минимальное количество баллов – 36 б.)								
Всего сдавали	Ниже 36 баллов		36 – 58 баллов		59 – 78 баллов		более 78 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	-	-	1	100	-	-	-	-
Обществознание (минимальное количество баллов – 42 б.)								
Всего сдавали	Ниже 42 баллов		42 – 55 баллов		56 – 69 баллов		Более 70 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	4	29	4	29	3	21	3	21
Физика (минимальное количество баллов – 36)								
Всего сдавали	Ниже 36 баллов		36 – 55 баллов		56 – 69 баллов		Более 70 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	-	-	1	100	-	-	-	-
История (минимальное количество баллов – 32)								
Всего сдавали	Ниже 32 баллов		32 – 55 баллов		56 – 69 баллов		Более 70 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	-	-	-	-	-	-	2	100
Литература (минимальное количество баллов – 32)								
Всего сдавали	Ниже 32 баллов		32 – 55 баллов		56 – 69 баллов		Более 70 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	-	-	-	-	-	-	2	100
Английский язык (минимальное количество баллов – 42)								
Всего сдавали	Ниже 42 баллов		42-50		50-70	%	Более 70	
2	-	-	-	-	-	-	2	100
Информатика (минимальное количество баллов – 40)								
Всего сдавали	Ниже 32 баллов		32 – 55 баллов		56 – 69 баллов		Более 70 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	-	-	-	-	-	-	1	100

Сводная таблица результатов ЕГЭ 2022

№	Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Обученность	ФИО педагога
1	Русский язык	17	74	100	Гаврикова М.Н
2	Математика профильный уровень	9	56	89	Евсеева Л.Г
3	Математика базовый уровень	8	4	100	Евсеева Л.Г
4	Обществознание	14	57	71	Полевая С.П
5	Химия	1	44	100	Медведева Г.В.
6	Физика	1	44	100	Непомнящая Р.В.
7	Биология	3	34	66	Медведева Г.В.
8	Литература	2	94	100	Гаврикова М.Н
9	История	2	74	100	Полевая С.П
10	Английский язык	2	80	100	Ильина О.Н
11	Информатика	1	75	100	Непомнящая Р.В.

В связи с неудовлетворительными результатами прохождения ГИА по программам среднего общего образования 1 обучающаяся переведена на дополнительные сроки сдачи ОГЭ в сентябре по математике базового уровня.

Среднее общее образование.

В школе 1 выпускной 11-й класс: 17 учащихся.

Допущены к государственной итоговой аттестации 17 учащихся, т.е. 100%. ГИА прошли все 17 учащихся. Документ установленного образца (аттестат о среднем общем образовании) выдан 17 учащимся 11-го класса, освоившим основные общеобразовательные программы среднего общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке. Обучающиеся 11 класса Лопухина Анна, Кузьменцова Виктория, Силантьева Анастасия закончили школу с золотой медалью.

Традиционные общешкольные мероприятия.

1. *Линейка, посвященная началу учебного года.*
2. *День здоровья.*
3. *День Красоты.*
4. *Посвящение в первоклассники.*
5. *Осенний бал.*
6. *День Учителя.*
7. *Посвящение в пятиклассники.*
8. *Праздник для мам.*
9. *Новогодние праздники*
10. *День Российской науки*
11. *Праздник песни и строя.*
12. *Праздники «Последнего звонка» (9,11 классы)*
13. *Праздники, посвященные окончанию начальной школы.*

Общешкольные мероприятия:

1. *День Знаний*
2. *Осенний бал.*
3. *Новогодние праздники.*
4. *Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»*
5. *«Веселые старты» - спортивный праздник начальной школы.*
6. *День космонавтики.*
7. *Битва хоров.*

Единые классные часы:

«День солидарности в борьбе с терроризмом».
Урок финансовой грамотности
О толерантности.
Урок Доброты (обращение внимания на проблемы инвалидов).
«12 декабря – День Конституции РФ».
«Час кода» - классный час по Интернет – безопасности «Безопасность школьников в сети интернет».
«Сталинградская битва».
«Блокада Ленинграда».
«День Героев России».
Единый урок парламентаризма.
«День Космонавтики».
«Моя безопасность»

Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. **Показатели деятельности ОУ.**

Педагогический коллектив состоит из 39 педагогических работников штатного состава. 30 человек (75%) имеют высшее образование, 9 человек среднее специальное образование (25%).

14 человек (41%) имеют первую квалификационную категорию, 1 человека (10%) не имеет категории, 19 (48%) - высшую квалификационную категорию.

12 учителей являются пенсионерами по возрасту (30%), 18 (45%;) учителей имеют педагогический стаж свыше 25 лет и получают пенсию по выслуге лет.

Средний возраст учительского коллектива 44 года.

Среди учителей – 2 мужчины, что составляет около 8% от коллектива.

Награждены грамотами Министерства образования

Минакова С.А., учитель высшей квалификационной категории
Трофимова С.К. , учитель высшей квалификационной категории
Медведева Г.В. , учитель высшей квалификационной категории
Грядунов Е.А, учитель высшей квалификационной категории

Знаком « Почетный работник общего образования»

Медведева Г.В. , учитель высшей квалификационной категории
Казанцева Л.В. , учитель высшей квалификационной категории
Федорова И.А. , учитель высшей квалификационной категории
Биталь С.Л. , учитель высшей квалификационной категории
Минакова С.А., учитель высшей квалификационной категории
Соболева Н.А. педагог-логопед

4.1. Оценка материально-технической базы

Площадь здания: 3889,4 кв.м

Вид права: оперативное управление.

3 этажное здание.

Территория образовательного учреждения:

Земельный участок: 0,779 га

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость обучающихся, фактическая – 526 обучающихся. 800

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов – 8

Кабинет истории – 1

Кабинет русского языка – 4

Кабинет иностранного языка – 2

Кабинет информатики – 2

Кабинет математики – 3

Спортивный зал – 1

Музей – 1

Кабинет биологии, географии – 2

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет музыки – 1

Кабинет ОБЖ – 1

Кабинет административного персонала и службы сопровождения :

Кабинет административного персонала, кабинет секретаря – 1

Учительская комната – 1

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Библиотечный фонд: - 33091

Учебники – 22473

Литературно-художественные издания – 7028

Учебные пособия – 689

Справочные материалы – 297

Печатный фонд – 32940

Электронные экземпляры - 50

Наличие актов зала.

Актовый зал - 1

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет - 1

Наличие столовой

Столовая - 1

Число посадочных мест в столовой – 100

Наличие условий для обеспечения учащихся питанием - да

Технологического оборудования в наличии .

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения :

Компьютеры – 49:

из них 24 – в кабинете информатики, 1 – в библиотеке, 3 – у заместителей директора по УВР, 16 – в учебных кабинетах, 1 – в кабинете психолога, 1 – у соц. педагога, 1 – в кабинете логопеда, 1 – в кабинете дефектолога.

Интерактивные комплексы – 12

Ноутбуки - 47

Принтеры – 19

Сканеры – 7

Цифровая видеокамера – 1

Видеодвойка – 0

Музыкальный центр – 0

Магнитола – 0

Доступ в Интернет – 45

Произведен косметический ремонт всех школьных помещений.

Раздел 4.2.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	41
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	человек	41
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	41
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек/ %	41/100%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8—12 часов)	человек/ %	41/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 —14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режимекруглосуточногопребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	41/100%
1.5.3	Поприсмотру и уходу	человек/ %	41/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	897
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	3/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/ %	3/100%

	направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2
1.8.1	Высшая	человек/ %	0
1.8.2	Первая	человек/ %	2/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/67%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	3/41
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальногоруководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструкторапофизическойкультуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	335,31
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	33,49
2.3	Наличиефизкультурногозала	да/нет	Да
2.4	Наличиемузыкальногозала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок,	да/нет	Да

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	---	--	--

4.3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год

N	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	526
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	217
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	274
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	275/64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	15
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4/56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек %	1/31

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	2/6,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	1/11,6
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	3/17,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	человек %	297/56%

	численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	45/24%
1.19.1	Регионального уровня	человек %	2/%
1.19.2	Федерального уровня	человек %	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	27/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	27/82%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	8/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	7/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	
1.29.1	Высшая	человек %	18/55%
1.29.2	Первая	человек %	13/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	
1.30.1	До 5 лет	человек %	1/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек %	15/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	10/28%
1.33	Численность/удельный вес численности	человек%	36

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	36
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	да

	материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3520,6

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФГОС основного общего образования ;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.