**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Уярская средняя общеобразовательная школа №3»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» на заседании ШМОПротокол №\_1 от«\_25\_» \_08\_\_\_ 2023 гРуководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Н. Никишина/ | «Согласовано» зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.П. Иванченко/«\_25\_» \_\_08\_\_\_\_ 2023\_ г |  «Утверждаю»  Директор МБОУ «Уярская СОШ № 3» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ С.А. Минакова/ Приказ № 03-08-063 от  «\_31\_» \_08\_\_2023\_\_ г. |

**Рабочая программа по курсу**

**«Школьный музей»**

(наименование учебного предмета/курса)

Программу составила:

учитель истории

Самойлова Елена Евгеньевна

г. Уяр

2023-2024

**Программа курса «Школьный музей»**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительного образования детей «Школьный музей» разработана в соответствии с:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФЗ «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».  Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003[N 15-ФЗ,](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/25/rabochaya-programma-shkolnyy-muzey&sa=D&ust=1605979829876000&usg=AOvVaw37o0YoJ3YCt5v3kMyyT6f3) от 22.08.2004 [N 122-ФЗ](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/25/rabochaya-programma-shkolnyy-muzey&sa=D&ust=1605979829877000&usg=AOvVaw0K2-pD2EpVoGVp8SlkVlDU), от 26.06.2007 [N 118-ФЗ](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/25/rabochaya-programma-shkolnyy-muzey&sa=D&ust=1605979829877000&usg=AOvVaw0K2-pD2EpVoGVp8SlkVlDU), от 23.07.2008 [N 160-ФЗ](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/25/rabochaya-programma-shkolnyy-muzey&sa=D&ust=1605979829878000&usg=AOvVaw0vuNqtcHqFgD6xZ-tvvrtN), от 08.05.2010 [N 83-ФЗ](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/25/rabochaya-programma-shkolnyy-muzey&sa=D&ust=1605979829879000&usg=AOvVaw0Y7Mpx0hC8Bvo2IW5Astmo), от 23.02.2011 [N 19-ФЗ](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/25/rabochaya-programma-shkolnyy-muzey&sa=D&ust=1605979829879000&usg=AOvVaw0Y7Mpx0hC8Bvo2IW5Astmo))
3. Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»
4. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.121998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».
5. Программа  туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО».Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.
6. Приложение к письму  Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой  и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа  рассчитана на обучающихся 10-16 лет.

Школьный  историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся.  Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины,  воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему.  Музей  выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

 Работа школьного музея способствует реализации  компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у  учащихся следующих **ключевых компетенций:**

**- ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- **учебно–познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

**-информационных:**владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

**-коммуникативных:**владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

**- личностного совершенствования:**духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

**Цель программы:**

**-**осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

**Задачи программы:**

-  образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами  музея;
- развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры,  формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

**Принципы реализации программы:**-  деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
-  принцип обеспечения успешности;
-  принцип дифференциации;
-  компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

**Педагогические технологии:**

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;

- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

**Ведущие направления деятельности:**

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;

- внеклассном;
- социально-проектном.

**Формы проведения занятий**

Занятия по данной программе включают в себя коллективную, групповую и индивидуальные формы организации деятельности детей. Занятия проводятся в виде лекций, дискуссий, практических семинаров. Самыми разнообразными и многоплановыми по форме проведения являются массовые просветительные мероприятия*.*К ним относятся музейные уроки, интегративные мероприятия, научные экспедиции. В настоящее время в учебной деятельности все больше используется метод проектов. Он ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся и позволяет активно развивать основные виды мышления, творческие способности и стремление к созиданию

**Виды деятельности**:

- игровая (эстафеты, народные игры и пр.);

- познавательная (получение первоначальных представлений о родном крае и пр.)

- проблемно-ценностное общение (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, виртуальных путешествий по историческим и памятным местам и пр.)

- досугово - развлекательная (фестивали, национально-культурные праздники, концерты, викторины и пр.);

- художественное творчество (уроки творчества, индивидуальные выставки и пр.)

- социальное творчество (подготовка и рассылка праздничных открыток для пенсионеров; участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам; совместная деятельность с общественными организациями патриотической и гражданской направленности, детско-юношескими движениями, организациями, сообществами; встречи с тружениками тыла и военнослужащими, с выпускниками, явившими собой достойные примеры гражданственности и патриотизма)

- спортивно-оздоровительная (веселые старты)

- туристско-краеведческая (туристско-краеведческие экспедиции);

- исследовательская.

**Ожидаемые результаты программы**

1. Наличие локальной  нормативной правовой базы деятельности школьного музея.

 2. Систематизация работы  школьного музея.

3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.

 4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.

 5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.

7. Повышение  уровня  мотивации учащихся к изучению истории района

8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.

9. Влияние на выбор профессии учащимися.

10.Социализация школьников.                                                                                                       **Формы контроля:**

* Тесты
* Контрольные вопросы
* Проекты
* Экскурсии**.**

**Основные этапы реализации программы**

Срок реализации программы 1 год**.**

Общее количество часов – 34. В неделю- 1 час

**Содержание программы курса «Школьный музей»**

**Тема 1.  Основы музейных знаний.**О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы

Теоретические занятия. Инструктажи

 Цели, задачи, участники музейного движения. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в районе, ветеранами педагогического труда, родителями.

Практические занятия.

**Тема2. Где и как собирать материалы для музея.**

  Работа в школьной и городской библиотеке, в школьном и районном музее. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми района.

**Тема** **3. Работа с историческими источниками.**

Теоретические занятия

Основные источники по истории: книга памяти Уярского района,  брошюры по изучаемой теме, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники

Практические занятия

**Тема 4. Наследие в школьном музее**

Теоретические занятия

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие

Творческая работа.

**Тема 5. История Уярского района в истории Красноярского края и всей России**

Теоретические занятия

Истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края. Экскурсия в районный музей.

**Тема 6.О творчестве  наших земляков: поэтов Уярского района.  Литературная гостиная**

Теоретические занятия

Презентации, проекты о знаменитых людях нашего села, района

Практические занятия

**Тема 7. Функции школьного музея**

Теоретические занятия

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

**Тема 8. Организация школьного музея**

Теоретические занятия

Школьный  музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

**Тема 9. Моя семья и родной край**

Теоретические занятия

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов. Составление презентации "Моя семья",  проекта "Моя родословная", видеороликов

**Тема 10. Наша школа в истории Уярского района**

Теоретические занятия

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив..

Практические занятия

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Ведение исторической хроники и летописи школы.

**Тема 11. Комплектование фондов школьного музея**

Теоретические занятия

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлений и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, других полевых изысканий.

Практические занятия

Составление планов поисково-собирательной деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательной работы.

**Тема 12. Фонды школьного музея**

Теоретические занятия

Структура  и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

**Тема 13. Учет и описание музейных предметов**

Теоретические занятия

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

**Тема 14. Экспозиция школьного музея**

Теоретические занятия

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

**Тема 15. Тексты в музейной экспозиции**

Теоретические занятия

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих  и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия

Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

**Тема 16. Военная слава земляков**

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

**Тема 17. Экскурсионная работа в школьном музее**

Теоретические занятия

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме.  Проведение экскурсий.

**Конкурс исследовательских работ по краеведению**

**Учебный тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | **Цели и задачи курса. Вводный инструктаж** | **1** | **1** |  |
| 2 | **1. Основы музейных знаний.** | **1** | **1** |  |
| 3 | **2. Где и как собирать материалы для музея.** | **2** | **1** | **1** |
| 4 | **3.Работа с историческими источниками.** | **2** | **1** | **1** |
| 5 | **4. Наследие в школьном музее.**  | **2** | **1** | **1** |
| 6 | **5.  История Уярского района в истории Красноярского края и всей России** | **2** | **1** | **1** |
| 7 | **6. О творчестве  наших земляков. Литературная гостиная** | **2** | **1** | **1** |
| 8 | **7. Функции школьного музея** | **2** | **1** | **1** |
| 9 | **8. Организация школьного музея.**  | **2** | **1** | **1** |
| 10 | **9. Моя семья и родной край**. | **2** | **1** | **1** |
| 11 | **10. Наша школа в истории Уярского района** | **2** | **1** | **1** |
| 12 | **11. Комплектование фондов школьного музея** | **2** | **1** | **1** |
| 13 | **12. Фонды школьного музея**  | **2** | **1** | **1** |
| 14 | **13. Учёт и описание музейных предметов** | **2** | **1** | **1** |
| 15 | **14.Экспозиция школьного музея.**  | **2** | **1** | **1** |
| 16 | **15.Тексты в музейной экспозиции** | **2** | **1** | **1** |
| 17 | **16. Военная слава земляков** | **2** | **1** | **1** |
| 18 | **17. Экскурсионная работа в школьном музее**.   | **2** | **1** | **1** |
|  | **Итого:** | **34** | **18** | **16** |

**Календарно-тематический  план к программе курса**

**«Школьный музей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Теоретические занятия** | **дата по плану** | **дата по факту** |
| 1 | **Цели и задачи курса. Вводный инструктаж** | 06.09 |  |
| 2 | **1.Основы музейных знаний.**О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы | 13.09 |  |
| 3 | **2. Где и как собирать материалы для музея.** | 20.0927.09 |  |
| 4 | **3.Работа с историческими источниками.** | 04.1011.10 |  |
| 5 | **4. Наследие в школьном музее.** Понятие об историко-культурном и природном наследии | 18.1025.10 |  |
| 6 | **5.  История Уярского района в истории Красноярского края и всей России**История заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. | 08.1115.11 |  |
| 7 | **6.О творчестве  наших земляков**)Литературная гостиная | 22.1129.11 |  |
| 8 | **7. Функции школьного музея** | 06.1213.12 |  |
| 9  | **8. Организация школьного музея.** Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея. | 20.1227.12 |  |
| 10 | **9. Моя семья и родной край**. Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. | 10.0117.01 |  |
| 11 | **10. Наша школа в истории Уярского района** История школы.Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. | 24.0131.01 |  |
| 12 | **11. Комплектование фондов школьного музея**Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. | 07.0214.02 |  |
| 13  | **12. Фонды школьного музея** Структура  и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. | 21.0228.02 |  |
| 14 | **13. Учёт и описание музейных предметов**Задачи учета и научного описания музейных предметов | 06.0313.03 |  |
| 15 | **14.Экспозиция школьного музея.** Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция | 20.0327.03 |  |
| 16 | **15.Тексты в музейной экспозиции** | 03.0410.04 |  |
| 17 | **16. Военная слава земляков**Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книги  Памяти | 17.0424.04 |  |
| 18 | **17. Экскурсионная работа в школьном музее**.  Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами | 08.0515.05 |  |
| 19 | Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная | 22.0524.05 |  |
| 21 | **Конкурс исследовательских работ по краеведению** | 29.05 |  |

**Программные материалы:**

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФЗ «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».  Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 [N 15-ФЗ,](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/25/rabochaya-programma-shkolnyy-muzey&sa=D&ust=1605979830196000&usg=AOvVaw0MTtO1ye7NmW-x48OSlGKO) от 22.08.2004 [N 122-ФЗ](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/25/rabochaya-programma-shkolnyy-muzey&sa=D&ust=1605979830196000&usg=AOvVaw0MTtO1ye7NmW-x48OSlGKO), от 26.06.2007 [N 118-ФЗ](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/25/rabochaya-programma-shkolnyy-muzey&sa=D&ust=1605979830197000&usg=AOvVaw2M3xvRGsiSoiZAkD5L6bce), от 23.07.2008 [N 160-ФЗ](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/25/rabochaya-programma-shkolnyy-muzey&sa=D&ust=1605979830198000&usg=AOvVaw3cQtVI6KrD6WYDl701QvK8), от 08.05.2010 [N 83-ФЗ](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/25/rabochaya-programma-shkolnyy-muzey&sa=D&ust=1605979830198000&usg=AOvVaw3cQtVI6KrD6WYDl701QvK8), от 23.02.2011 [N 19-ФЗ](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/25/rabochaya-programma-shkolnyy-muzey&sa=D&ust=1605979830199000&usg=AOvVaw0XSqg_iT4T-4k_O9n7jLkq))
3. Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»
4. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.121998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».
5. Программа  туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.
6. Приложение к письму  Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

**Список литературы:**

1. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание  истории в школе №2, 2016 г.

2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /.Емельянов Б.В. - М.,2017.

3. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,2015.

4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.-М.:Просвещение,2015г.

5. Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2017.

6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2015 г.

7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2016г.

8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2017г.

 9 Шахов В.В. Родная культура. Система занятий по региональной культуре (краеведению) Липецкой области. Тематические планы, программы, методические комментарии и рекомендации.– Липецк, Рязань: "ГЭЛИОН" и Липецкое изд-во, 1996.– 94с.

 10 Шахов В.В., Шальнев Б.М. Мир детства: родная культура. Липецк, Рязань:"ГЭЛИОН", 1996.– 181с.

 11Шахов В.В., Шальнев Б.М. Родная культура: мир детства и отрочества. Липецк, Рязань, 1997.– 384с..

 12Краеведение в школе. - Педагогическая энциклопедия, т. 2, М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.

 13Музейная коммуникация: модели, технологии, практики. – Москва, 2010. – 199 с.