

ЗНАЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ В ЖИЗНИ РЕБЁНКА



**ПОСЛУШАЙ – ТЫ УЗНАЕШЬ!
ПОСМОТРИ – ТЫ ПОЙМЁШЬ!
СДЕЛАЙ – ТЫ НАУЧИШЬСЯ!**



БЛАГОДАРЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ПРИЁМОВ НА УРОКАХ У ДЕТЕЙ:

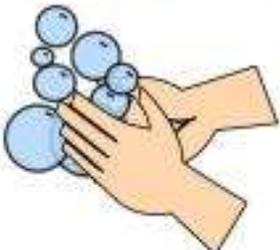
- формируются необходимые знания
- развивается речь путём накопления, обогащения и активизации словаря
- формируются положительные навыки общего и речевого поведения
- закрепляются навыки пользования речью



Речевая разминка



Речевая разминка

Наши  были в ,

Мы  сами мыли.

Мы  мыли сами,

Помогали нашей .



ёжится у



, укололся

об



. Ёлка ёжится, дрожа:

укололась об



.



Чистоговорка

Са-са-са: на столе оса.

Су-су-су: боимся мы осу.

Сы-сы-сы: жало у осы.

Се-се-се: кисель дадим осе.

Способы чтения:

- Прочитай чистоговорки слева направо, затем справа налево.
- Прочитай с надутыми щеками.
- Прочитай, открыв и не закрывая рот.



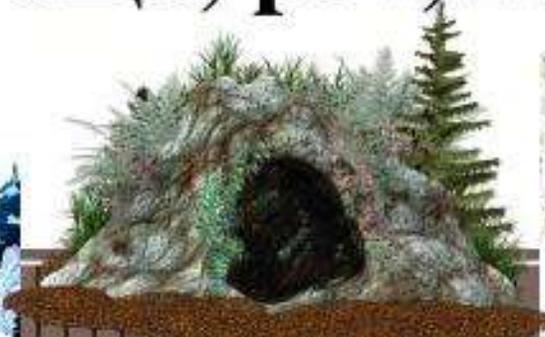
Речевая разминка



**Ра-ра-ра, ра-ра-ра,
Рама, рак, гора, нора.**



**Ро-ро-ро, ро-ро-ро,
Роза, роцца, рот, перо.**



СЦЕНКИ

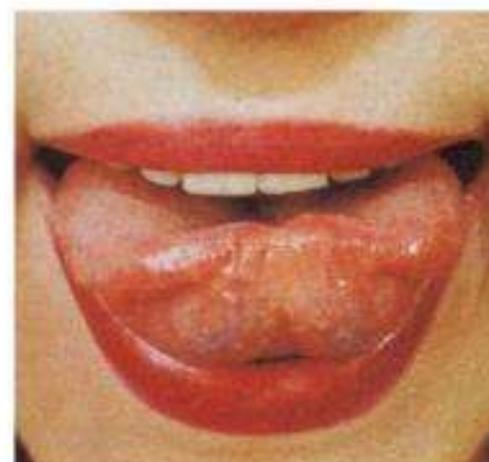
- Был бы ёж ты хорош,
Только в руки не возьмёшь!
- Не хорош, ну и что ж ?
- Без иголок я не ёж!



- Пылесос, пылесос!
- Ты куда суешь свой нос?
- Шу-шу-шу, шу-шу-шу,
- Вашей пылью я дышу!

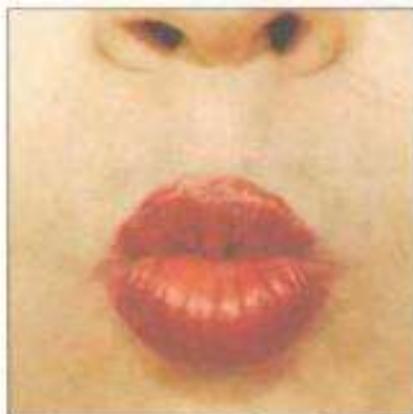


Артикуляционная гимнастика





Артикуляционная гимнастика



Артикуляционная гимнастика

«Лошадка»



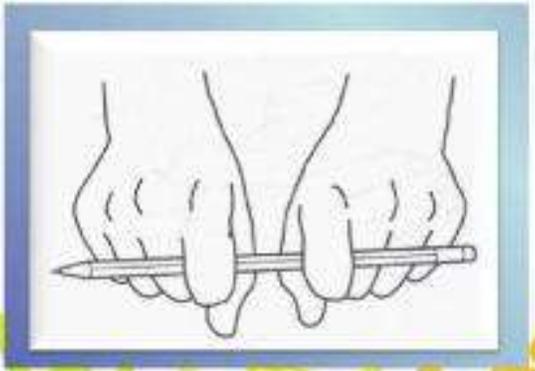
«Хомячок»



Пальчиковая гимнастика

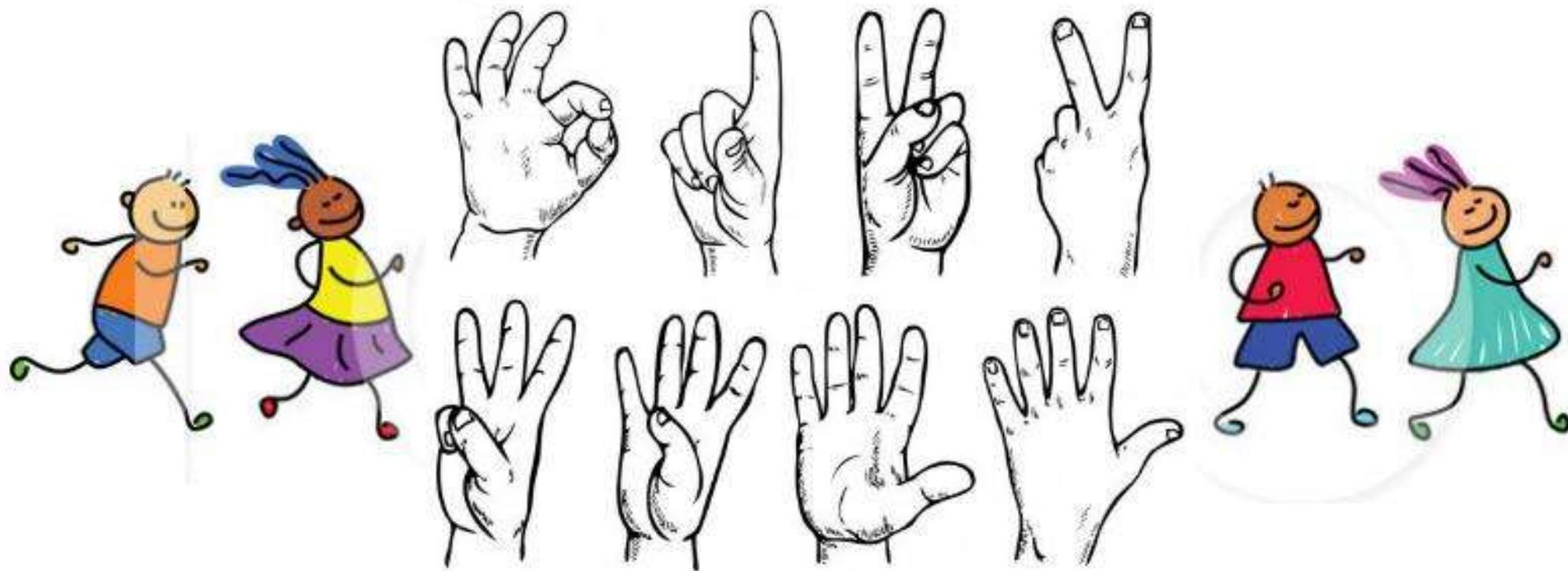


Пальчиковая гимнастика





Пальчиковая гимнастика





Дыхательная гимнастика



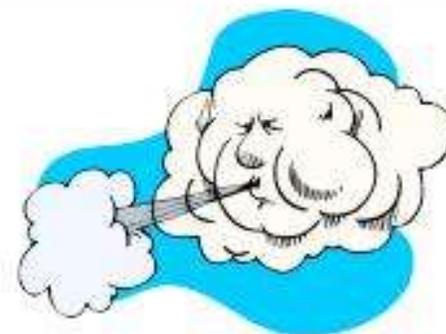
Выдуваем мыльные пузыри



Надуваем воздушный шар!



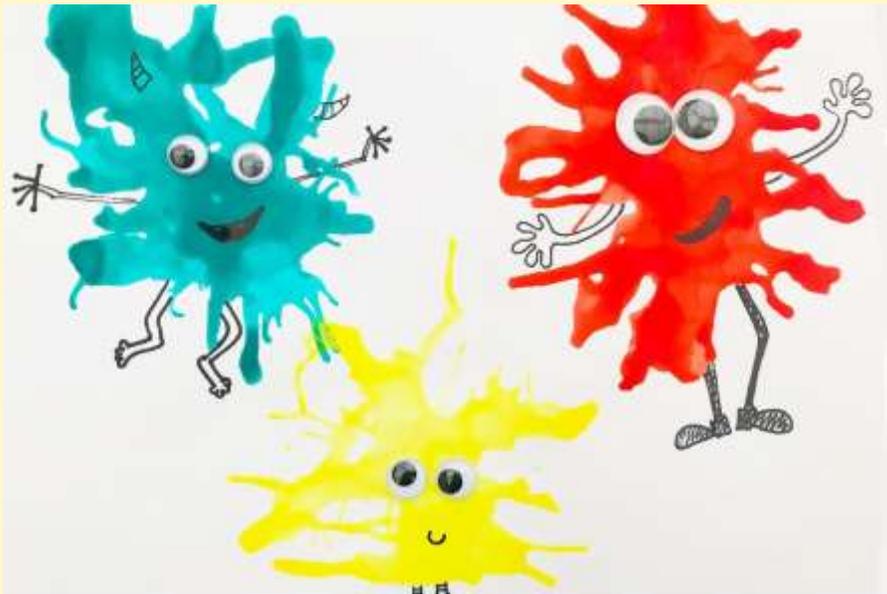
Дыхательная гимнастика



Травушка колышется

**Поднять руки вверх,
плавно покачать
кистями рук – вдох,
опустить руки вниз – выдох.**





ЗНАЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ В ЖИЗНИ РЕБЁНКА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ОНО НЕОБХОДИМО ДЛЯ:

- Уверенного общения
- Успешного обучения
- Грамотного чтения и письма
- Гармоничного развития



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

