Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Уярская средняя общеобразовательная школа №3»

РАССМОТРЕНО:

на заседании

педагогического совета

МБОУ «Уярская СОШ №3»
протокол №1 от30.08.19г



**Положение об организации обучения детей с ОВЗ
по адаптированным программам.**

1. Общие положения.

1. Положение об организации обучения детей с ограниченными
возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) по адаптированным
образовательным программам (далее-АОП) в МБОУ «Уярская
СОШ № 3»(далее - Положение) разработано на основании: -
Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об
образовании в Российской Федерации"; - Санитарно-
эпидемиологических требований к условиям и организации
обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно
эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-
10",утв. постановлением Главного государственного санитарного
врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, с
изменениями, внесенными постановлением Главного
государственного санитарного врача Российской Федерации от 29
июня 2011 г. N 85; - Порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по основным общеобразовательным
программам - образовательным программам начального общего,
основного общего и среднего общего образования (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №

1015); - Федерального государственного образовательного
стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от
19.12.2014 г. № 1598).Приказ №1598 от 19.12.2014 г. «Об
утверждении федерального государственного стандарта начального
общего образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» • Приказа Минобрнауки России от
20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении Положения психолого-
медико-педагогической комиссии»;

1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ОВЗ
по АОП в МБОУ «Уярская СОШ № 3» определяет порядок
организации обучения и воспитания детей с ОВЗ.

1.3.Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья -
физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или)
психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-
педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие
получению образования без создания специальных условий. 1.4.
Адаптированная образовательная программа — образовательная
программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья с учетом особенностей их
психофизического развития, индивидуальных возможностей и при
необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и
социальную адаптацию указанных лиц.

2.Организация обучения детей с ОВЗ по АОП.

* 1. Обучение детей с ОВЗ может осуществляться как совместно с
	другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или по
	индивидуальному учебному плану.
	2. Обучение детей с ОВЗ осуществляется на основании
	заключения ПМПК, заявления родителей (законных
	представителей) ребёнка и приказа директора Учреждения.
	Родители (законные представители) ребёнка и администрация
	Учреждения заключают договор об обучении.
	3. Условия зачисления детей с ОВЗ в класс: - желание родителей
	обучать ребёнка вместе со здоровыми детьми, постоянная
	готовность помогать ему в процессе обучения; - уровень
	психического и речевого развития ребёнка с ОВЗ соответствует
	возрастной норме или близок к ней; - возможность овладения
	ФГОС в предусмотренные для нормально развивающихся детей
	сроки; - психологическая готовность ребёнка к совместному
	обучению с нормально-развивающимися сверстниками.
	4. Форма получения общего образования по конкретной
	образовательной программе определяются родителями (законными
	представителями) несовершеннолетнего обучающегося. Для
	обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-
	инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать
	образовательные организации, обучение по образовательным
	программам начального общего, основного общего и среднего
	общего образования организуется на дому.
1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья
может быть организовано по: - образовательной программе общего
образования; - адаптированной образовательной программе в
соответствии с рекомендациями ПМПК.
2. Образовательная деятельность по образовательным
программам, в том числе адаптированным образовательным
программам, организуется в соответствии с расписанием учебных
занятий, которое определяется Учреждением.

В соответствии приказов №1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении
федерального государственного стандарта начального общего
образования обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья» (далее - ФГОС НОО ОВЗ) и №1599 от 19.12.2014 г. «Об

утверждении федерального государственного образовательного
стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС О У О)
разрабатываются с учетом примерных АООП.

1. Обучение детей с ОВЗ происходит в соответствии с годовым
календарным графиком.
2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной
части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины
(модуля) основной образовательной программы, сопровождается
текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией
обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся определяются Учреждением самостоятельно.
3. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ.
	1. Диагностико - коррекционное психолого-педагогическое
	сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательных
	организациях осуществляется ПП (к)
	2. Специалисты Психолого- педагогической комиссии: -
	осуществляют психолого - педагогическое обследование детей с
	ОВЗ; - определяют условия и формы обучения конкретного
	ребенка; -проводят работу со всеми участниками образовательной
	деятельности, направленную на создание специальных условий,
	обеспечивающих индивидуальный подход в процессе
	коррекционно-развивающего обучения ребёнка и его
	психологического сопровождения; - разрабатывают совместно с
	педагогами индивидуальные образовательные маршруты, которые
	согласуются с родителями (законными представителями) ребёнка и
	утверждаются директором Учреждения; - отслеживают
	эффективность обучения детей с ОВЗ по программе,

рекомендованной ПМПК; - осуществляют анализ выполненных
рекомендаций всеми участниками образовательных отношений.

* 1. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях
	образовательной организации осуществляют педагог-психолог,
	социальный педагог, учитель-логопед.
	2. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном
	росте обучающихся, формирования навыков образовательной
	деятельности, освоение основной образовательной программы,
	показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в
	документации ПМП(к) (протоколах заседаний ПМП(к),
	характеристиках, отчётах и др.).
	3. Вопрос об определении дальнейшего образовательного
	маршрута и оптимальной формы получения общего образования
	для ребёнка с ОВЗ на данном этапе обучения решается на
	заседании ПМП(к) и согласуется с родителями (законными
	представителями) ребёнка.
1. Заключительные положения.
	1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.
	2. Изменения в настоящее положение вносятся в соответствии с
	изменениями действующего законодательства в образовании