C:\Users\Марина\Desktop\Untitled.FR12.tif

**Раздел 1. Аналитическая часть**

***1.1 Общая характеристика образовательного учреждения***

|  |  |
| --- | --- |
| Название общеобразовательного учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уярская средняя общеобразовательная школа № 3» |
| Тип учреждения | Общеобразовательное учреждение |
| Тип здания | Трехэтажное, кирпичное |
| Год застройки | 1972г. |
| Проектная мощность | 690 учащихся |
| Организационно –правовая форма | учреждение |
| Учредитель | Администрация Уярского района |
| Юридический адрес | 663920, Красноярский край, г. Уяр,  ул. 30 лет ВЛКСМ, д. 59 |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | серия РО, № 038546,  регистрационный № 6587-л от 07.02.2012г. |
| Свидетельство о государственной аккредитация | Серия 24 А 01 № 0000910  регистрационный № 4408 от 26.10.15г. |
| Телефон | 8(39146)21-8-69 |
| Факс | 8(39146)21-8-69 |
| e-mail | uyarschool3@yandex.ru |
| Адрес сайта в Интернете | https//sh3-uyar-r04.qoswed.qosusluqi.ru/ |
| Должность руководителя | директор |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Минакова Светлана Анатольевна |
| Уровни общего образования | дошкольное образование  начальное общее образование  основное общее образование  среднее общее образование |
| Формы государственно – общественного управления | Управляющий совет |

**Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса.**

**2.1Система управления образовательным процессом**

*Структурные подразделения школы.*

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, методический совет). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

***Состав управленческой команды***

Директор школы – Минакова Светлана Анатольевна

Заместитель директора по УВР – Федорова Ирина Александровна

Заместитель директора по УВР – Иванченко Юлия Петровна

Заместитель директора по ВР – Цибульская Галина Владимировна,

Лисейкина Анастасия Андреевна

Инженер по безопасности – Корнилов Геннадий Викторович

Заместитель директора по АХЧ – Анчев Вячеслав Андреевич

В школе функционирует профсоюзный комитет (председатель Соболева Наталья Анатольевна), который осуществляет общественный контроль соблюдения трудового законодательства, заботится о здоровом образе жизни коллектива и организует досуг педагогов.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление, родительский комитет).

**Информационная справка о школе.**

В 2024 году обучалось 540 человек

Из них:

в классах I ступени - 218

в классах II ступени - 282

в классах III ступени - 40

Средняя наполняемость классов по школе (по ступеням):

1-я ступень (1-4 кл.) – 25

2-я ступень (5-9 кл.) – 24

3-я ступень (10-11кл.) – 15

В начальной школе обучалось 9 классов–комплекта, в основной школе - 12 и 3 класса в старшей школе. Итого в школе 24 класса-комплекта.

Продолжительность учебного года 33 недели в 1 классе, 34 недели во 2-4 классах, в 9,11 классах, 35 недель в 5-8, 10 классах

Режим работы школы:

1,2,3,5-8- классы – пятидневная рабочая неделя,

4,9-11 классы - шестидневная.

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2022**год | | **2023** год | | **2024**год | |
| Общая числен  ность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая числен  ность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая числен  ность обучающихся | Средняя наполняемость классов |
| 1 – 4 классы | 217 | 25 | 214 | 22 | 218 | 23 |
| 5 – 9 классы | 274 | 23 | 287 | 20 | 282 | 22 |
| 10 – 11 классы | 35 | 20 | 28 | 14 | 40 | 14 |
| **В целом по школе** | 526 | 23 | 545 | 23 | 540 | 23 |

Контонгент обучающихся по классам 2024г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ «УярскаяСОШ № 3» | Количество  детей | Процент обеспеченнности  учебниками |
| Группы полного пребывания | 36 |  |
| 1 классы | 65 | 100% |
| 2 классы | 53 | 100% |
| 3 классы | 53 | 100% |
| 4 классы | 47 | 100% |
| 5 классы | 49 | 100% |
| 6 классы | 50 | 100% |
| 7 классы | 52 | 100% |
| 8 классы | 66 | 100% |
| 9 классы | 65 | 100% |
| 10 класс | 30 | 100% |
| 11 класс | 14 | 100% |
| **ИТОГО:** | **540** | **100%** |

***2.2.        Анализ Основной образовательной программы***

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1.    Наличие структурных элементов: | |
| ФКГОС 2004 (11 кл.) | |
| пояснительная записка | Да |
| учебный план | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому) | Нет |
| программа воспитательной работы | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | Да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий, внеурочной деятельности и т.д. | Да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да |
| ФГОС ( 1-4, 5-10) | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| 3.    Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)  описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

***Итоги учебной деятельности за 2023-– 2024 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Движение** | | | | **Категория** | | | | | | **Показатели** | | |
| **На начало периода** | **Прибыло** | **Выбыло** | **На конец периода** | **аттестовано** | **5** | **4** | **3** | **2** | **н/а** | **Успевае- мость, %** | **Качество, %** | **СОУ, %** |
| **1** | **1А** | 25 | 0 | 1 | 24 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 83,33 | 0,00 | 8,00 |
| **2** | **1Б** | 29 | 0 | 0 | 29 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 93,10 | 0,00 | 8,00 |
| **3** | **1В** | 11 | 1 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| **4** | **2А** | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 1 | 15 | 4 | 0 | 0 | 100,00 | 80,00 | 59,80 |
| **5** | **2Б** | 21 | 0 | 0 | 21 | 0 | 3 | 9 | 8 | 1 | 0 | 95,24 | 57,14 | 55,43 |
| **6** | **2В** | 14 | 0 | 1 | 13 | 0 | 1 | 6 | 6 | 0 | 0 | 100,00 | 53,85 | 52,92 |
| **7** | **3А** | 25 | 2 | 0 | 27 | 0 | 2 | 16 | 8 | 1 | 0 | 96,30 | 66,67 | 56,00 |
| **8** | **3Б** | 26 | 0 | 0 | 26 | 0 | 2 | 12 | 12 | 0 | 0 | 100,00 | 53,85 | 52,92 |
| **9** | **4А** | 22 | 1 | 0 | 23 | 0 | 0 | 9 | 14 | 0 | 0 | 100,00 | 39,13 | 45,74 |
| **10** | **4Б** | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 4 | 12 | 9 | 0 | 0 | 100,00 | 64,00 | 58,96 |
| **11** | **5А** | 23 | 0 | 1 | 22 | 0 | 1 | 7 | 14 | 0 | 0 | 100,00 | 36,36 | 46,55 |
| **12** | **5Б** | 28 | 0 | 1 | 27 | 0 | 4 | 14 | 9 | 0 | 0 | 100,00 | 66,67 | 59,33 |
| **13** | **6А** | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 1 | 13 | 11 | 0 | 0 | 100,00 | 56,00 | 52,24 |
| **14** | **6Б** | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 2 | 9 | 14 | 0 | 0 | 100,00 | 44,00 | 50,08 |
| **15** | **7А** | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 | 2 | 11 | 15 | 0 | 0 | 100,00 | 46,43 | 50,50 |
| **16** | **7Б** | 24 | 1 | 1 | 24 | 0 | 1 | 7 | 16 | 0 | 0 | 100,00 | 33,33 | 45,50 |
| **17** | **8А** | 25 | 1 | 1 | 25 | 0 | 0 | 9 | 16 | 0 | 0 | 100,00 | 36,00 | 44,80 |
| **18** | **8Б** | 21 | 1 | 1 | 21 | 0 | 0 | 12 | 9 | 0 | 0 | 100,00 | 57,14 | 51,14 |
| **19** | **8В** | 19 | 3 | 2 | 20 | 0 | 1 | 3 | 16 | 0 | 0 | 100,00 | 20,00 | 41,80 |
| **20** | **9А** | 23 | 0 | 0 | 23 | 0 | 1 | 9 | 13 | 0 | 0 | 100,00 | 43,48 | 48,61 |
| **21** | **9Б** | 24 | 2 | 2 | 24 | 0 | 3 | 11 | 10 | 0 | 0 | 100,00 | 58,33 | 56,00 |
| **22** | **9В** | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 1 | 6 | 11 | 0 | 0 | 100,00 | 38,89 | 47,67 |
| **23** | **10А** | 17 | 0 | 1 | 16 | 0 | 3 | 8 | 5 | 0 | 0 | 100,00 | 68,75 | 61,38 |
| **24** | **10Б** | 10 | 1 | 1 | 10 | 0 | 2 | 7 | 1 | 0 | 0 | 100,00 | 90,00 | 68,20 |
| **25** | **11А** | 15 | 0 | 1 | 14 | 0 | 4 | 5 | 5 | 0 | 0 | 100,00 | 64,29 | 63,57 |
|  | **ИТОГО** | **543** | **13** | **14** | **542** | **59** | **39** | **210** | **226** | **2** | **6** | **98,52** | **51,55** | **51,98** |

Лучшие результаты качества обучения за 2023 – 2024 учебный год показали классы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Классныйруководитель | Качество (%) |
| 10б | Тяпкина С.В | 90 |
| 10а | Тяпкина С.В | 68 |
| 5б | Божевник О.И | 67 |
| 11 | Медведева Г.В | 64 |
| 9б | Минакова С.А | 58 |
| 8б | Косожихина И.Н | 57 |
| 6 а | Гаврикова М.Н | 56 |
| 7 а | Никишина Т.Н | 46 |
| 6б | Лисейкина А.А | 44 |
| 9а | Вагнер Л.В | 43 |

Низкий уровень качества обучения показывают:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Качество (%) |
| 9 в | Иванченко Ю.П | 39 |
| 5а | Казанцева Л.В | 36,4 |
| 8а | Кузина Е.А | 36 |
| 7 б | Самойлова Е.Е | 33 |
| 8 в | Кузина Е.А | 20 |

Показателем результативности образовательного процесса является окончание уровня основного общего образования с аттестатом особого образца: 9а – Скрибниченко Валерия, 9б –Буш Ксения, Жукова Ксения, Комлева Эвелина, 9в- Грушевская Анастасия, а также окончание уровня среднего общего образования с медалью за особые успехи в обучении обучающихся 11 класса 1 степени (золотая медаль) –Голобородько Павел,

2 степени (серебряная медаль) - Гречухина Виктория, Семенова Алёна, Козлова Олеся.

***Итоги учебной деятельности за 2023 – 2043 учебный год***

*2023-2024 учебный год*

В муниципальном этапе ВСОШ обучающиеся МБОУ «Уярская СОШ №3» стали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПОБЕДИТЕЛИ | ПРИЗЕРЫ |
| *2021-2022* | 10 | 19 |
| *2022-2023* | 13 | 21 |
| *23-24* | 9 | 20 |

Снизилось количество победителей на 4 человека и количество призеров на 1 человека.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | матем | право | Физ-ра | ОБЖ | Рус.яз | история | Анг.яз | биол | химия | литер | общес | физ | геогрф |
| победители | - | - | 1 | - | 1 | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 |
| призеры | - | - | 2 | 3 | 1 | - | - | 5 | - | 4 | 2 | - | 4 |

***Результаты ОГЭ 2024 год***

**Результаты итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по основным образовательным программам среднего общего образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Русский язык (минимальное количество – 15 б.) ср. балл- 4,1*** | | | | | | | | |
| ***Всего сдавали*** | ***2*** | | ***3*** | | ***4*** | | ***5*** | |
| ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол - во*** | ***%*** | ***Кол - во*** | ***%*** | ***Кол - во*** | ***%*** |
| *38* | *0* | *0* | *10* | *26* | *14* | *37* | *14* | *37* |
| ***Математика (минимальное количество баллов - 9 б.)ср. балл- 3,9*** | | | | | | | | |
| ***Всего сдавали*** | ***2*** | | ***3*** | | ***4*** | | ***5*** | |
|  | ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** |
| *38* | *0* | *0* | *5* | *13* | *82* | *42* | *2* | *5* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Биология- ср.балл 4*** | | | | | | | | |
| ***Всего сдавали*** | ***2*** | | ***3*** | | ***4*** | | ***5*** | |
| ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол - во*** | ***%*** | ***Кол - во*** | ***%*** | ***Кол - во*** | ***%*** |
| *13* | *0* | *0* | *1* | *8* | *10* | *77* | *2* | *15* |
| ***Информатика – ср.балл 4,2*** | | | | | | | | |
| ***Всего сдавали*** | ***2*** | | ***3*** | | ***4*** | | ***5*** | |
|  | ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** |
| *9* | *0* | *0* | *0* | *0* | *7* | *78* | *2* | *22* |
| ***Физика-ср.балл 4*** | | | | | | | | |
| ***Всего сдавали*** | ***2*** | | ***3*** | | ***4*** | | ***5*** | |
| ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол - во*** | ***%*** | ***Кол - во*** | ***%*** | ***Кол - во*** | ***%*** |
| *6* | *-* | *-* | *0* | *0* | *6* | *100* | *-* | *-* |
| ***Обществознание-ср.балл 3,9*** | | | | | | | | |
| ***Всего сдавали*** | ***2*** | | ***3*** | | ***4*** | | ***5*** | |
| ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол - во*** | ***%*** | ***Кол - во*** | ***%*** | ***Кол - во*** | ***%*** |
| *19* | *0* | *0* | *3* | *15* | *15* | *80* | *1* | *5* |
| ***Химия -ср.балл 4*** | | | | | | | | |
| ***Всего сдавали*** | ***2*** | | ***3*** | | ***4*** | | ***5*** | |
| ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол - во*** | ***%*** | ***Кол - во*** | ***%*** | ***Кол - во*** | ***%*** |
| *6* | *-* | *-* | *1* | *17* | *4* | *66* | *1* | *17* |
| ***Литератураср.балл -4*** | | | | | | | | |
| ***Всего сдавали*** | ***2*** | | ***3*** | | ***4*** | | ***5*** | |
| ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол - во*** | ***%*** | ***Кол - во*** | ***%*** | ***Кол - во*** | ***%*** |
| *1* | *-* | *-* | *-* | *-* | *1* | *100* | *0* | *0* |
| ***Географияср.балл- 4,2*** | | | | | | | | |
| ***Всего сдавали*** | ***2*** | | ***3*** | | ***4*** | | ***5*** | |
| ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол - во*** | ***%*** | ***Кол - во*** | ***%*** | ***Кол - во*** | ***%*** |
| *20* | *0* | *0* | *2* | *10* | *13* | *65* | *5* | *25* |

***Результаты ЕГЭ 2024 год***

***Сводная таблица результатов ЕГЭ 2024***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-воучащихся** | **Средний балл** | **Обученность** | **ФИО педагога** |
| *1* | *Русский язык* | *15* | *60* | *100* | *Самойлова Е.Е* |
| *2* | *Математика профильный уровень* | *5* | *43* | *100* | *Минакова С.А* |
| *3* | *Математика базовый уровень* | *10* | *4* | *100* | *Минакова С.А* |
| *4* | *Обществознание* | *10* | *50* | *50* | *Полевая С,П* |
| *5* | *Химия* | *2* | *46* | *100* | *Медведева Г.В.* |
| *6* | *Физика* | *1* | *46* | *100* | *Непомнящая Р.В.* |
| *7* | *Биология* | *1* | *40* | *100* | *Медведева Г.В.* |
| *8* | *История* | *3* | *43* | *100* | *Полевая С,П* |
| *9* | *Английский язык* | *3* | *68* | *100* | *Юшкова Н.А* |
| *10* | *Информатика* | *2* | *50* | *100* | *Божевник О.И* |

**Традиционные общешкольные мероприятия.**

1.Линейка, посвященная началу учебного года.

2.День здоровья.

3. День Красоты.

4. Посвящение в первоклассники.

5.Осенний бал.

6.День Учителя.

7. Посвящение в пятиклассники.

8. Праздник для мам.

9.Новогодние праздники

10.День Российской науки

11.Праздник песни и строя.

12.Праздники «Последнего звонка» (9,11 классы)

13.Праздники, посвященные окончанию начальной школы.

**Общешкольные мероприятия:**

**1**. День Знаний

2. Осенний бал.

3. Новогодние праздники.

4. Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»

5. «Веселые старты» - спортивный праздник начальной школы.

6. День космонавтики.

7. Битва хоров.

**Единые классные часы:**

«День солидарности в борьбе с терроризмом».

Урок финансовой грамотности

О толерантности.

Урок Доброты (обращение внимания на проблемы инвалидов).

«12 декабря – День Конституции РФ».

«Час кода» - классный час по Интернет – безопасности «Безопасность школьников в сети интернет».

«Сталинградская битва».

«Блокада Ленинграда».

«День Героев России».

Единый урок парламентаризма.

«День Космонавтики».

«Моя безопасность»

**Раздел 4. *Кадровое обеспечение образовательного процесса.***

***Показатели деятельности ОУ.***

Педагогический коллектив состоит из 35 педагогических работников штатного состава. 31 человек (87%) имеют высшее образование, 4 человек среднее специальное образование (13%).

12 человек (42%) имеют первую квалификационную категорию, 20 (56%) - высшую квалификационную категорию.

12 учителей являются пенсионерами по возрасту (34%), 18 (50%;) учителей имеют педагогический стаж свыше 25 лет и получают пенсию по выслуге лет.

Средний возраст учительского коллектива 48 года.

Среди учителей –2 мужчины, что составляет около 6% от коллектива.

**Награждены грамотами Министерства образования**

Минакова С.А., учитель высшей квалификационной категории

Трофимова С.К. , учитель высшей квалификационной категории

Медведева Г.В. , учитель высшей квалификационной категории

Грядунов Е.А, учитель высшей квалификационной категории

**Знаком « Почетный работник общего образования»**

Медведева Г.В. , учитель высшей квалификационной категории

Казанцева Л.В. , учитель высшей квалификационной категории

Федорова И.А. , учитель высшей квалификационной категории

Биталь С.Л. , учитель высшей квалификационной категории

Минакова С.А., учитель высшей квалификационной категории

Соболева Н.А. педагог-логопед

**4.1. Оценка материально-технической базы**

Площадь здания: 3889,4 кв.м

Вид права: оперативное управление.

3 этажное здание.

*Территория образовательного учреждения:*

Земельный участок: 0,779 га

*Требования к зданию общеобразовательного учреждения:*

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 690 обучающихся, фактическая – 545 обучающихся.

*Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.*

Кабинеты начальних классов – 8

Кабинет истории – 1

Кабинет руського языка – 4

Кабинет иностранного языка – 2

Кабинет информатики – 2

Кабинет математики – 3

Спортивный зал – 1

Музей – 1

Кабинет биологии,географии – 2

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет музыки – 1

Кабинет ОБЖ – 1

*Кабинет административного персонала и службы сопровождения :*

Кабинет административного персонала, кабинет секретаря – 1

Учительская комната – 1

*Наличие библиотеки, библиотечный фонд.*

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Библиотечный фонд:- 29316

Учебники – 18725

Литературно- художественные издания – 7007

Учебные пособия – 683

Справочные материалы – 297

Печатный фонд – 29165

Электронные экземпляры - 50

*Наличие актового зала.*

Актовый зала - 1

*Наличиемедицинскогокабинета, его оборудование.*

Имеетсямедицинскийкабинет- 1

*Наличиестоловой*

Столовая - 1

Число посадочных мест в столовой – 100

Наличие условий для обеспечения учащихся питанием - да

Технологического оборудования в наличии - 42 .

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения :*

Компьютеры – 49:

из них 24 – в кабинете информатики, 1 – в библиотеке, 3 – у заместителей директора по УВР, 16– в учебныхкабинетах, 1 – в кабинете психолога, 1 – у соц..педагога, 1 – в кабинете логопеда, 1- в кабинете дефектолога.

Интерактивные комплексы – 12

Ноутбуки - 47

Принтеры – 19

Сканеры – 7

Цифровая видеокамера – 1

Видеодвойка – 0

Музыкальный центр – 0

Магнитола – 0

Доступ в Интернет – 45

Произведен косметический ремонт всех школьных помещений.

**Раздел 4.2.**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,**

**подлежащей самообследованию за 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единицаизмерения |  |
| 1. | **Образовательнаядеятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 36 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 — 12 часов) | человек | 36 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопро­вождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 5 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 31 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей чис­ленности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 36/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8—12 часов) | человек/% | 36/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 —14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограничен­ными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 2 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек, % | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 36/100% |
| 1.5.3 | Поприсмотру и уходу | человек/% | 36/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 624 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 3 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (про­филя) | человек/% | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 3/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 3/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 1 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 1/100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 2 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и админист­ративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 2/67% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и админист­ративно-хозяйственных работников, прошедших повышение квали­фикации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 3 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | да |
| 2. | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образова­тельная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 335,31 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 33,49 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да |

**4.3.Показатели деятельности общеобразовательной организации,**

**подлежащей самообследованию за 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 540 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 218 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 282 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 40 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей чис­ленности учащихся | человек/% | 264/61% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 53 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  Профельный/базовый | балл | 4,4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, полу­чивших неудовлетворительные результаты на государственной ито­говой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускни­ков 9 класса | человек % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, полу­чивших неудовлетворительные результаты на государственной ито­говой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек % | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального коли­чества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек % | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального коли­чества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек % | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек % | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей чис­ленности выпускников 11 класса | человек % | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, полу­чивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек % | 5/8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек % | 4/29% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших учас­тие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей числен­ности учащихся | человек % | 276/67% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности уча­щихся, в том числе: | человек % | 45/24% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек % | 2/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек % | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предме­тов, в общей численности учащихся | человек % | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 4% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применени­ем дистанционных образовательных технологий, электронного обу­чения, в общей численности учащихся | человек % | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численнос­ти учащихся | человек % | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 35 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогичес­ких работников | человек % | 27/82% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек % | 27/82% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей числен­ности педагогических работников | человек % | 4/16% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек % | 4/16% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек % |  |
| 1.29.1 | Высшая | человек % | 20/55% |
| 1.29.2 | Первая | человек % | 12/45% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек % |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек % | 1/6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек % | 15/43% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек % | 0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек % | 10/28% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и админист­ративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек% | 35/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и админист­ративно-хозяйственных работников, прошедших повышение квали­фикации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек % | 35/100 |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литерату­ры из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 26 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспе­чена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек % | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образова­тельная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 3520,6 |

**ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

***Школа продолжит работу по:***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

введение ФГОС основного общего образования ;

повышение качества образования;

повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

­- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.