Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Уярская средняя общеобразовательная школа №3»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  «Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО С.К.Трофимова/ / Протокол № 1 от « 30 » августа 2024г.  | «Согласовано»Зам. директора по ВР Г.В.Цибульская/ /от « 30 » августа 2024г. | «Утверждено»Директор МБОУ СОШ №3С.А.Минакова/ /Приказ №\_03-02-071от « 02 » сентября 2024г. |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности**

**«Я - исследователь»**

**8 а класс**

Руководитель: Непомнящая Р.В.

г.Уяр

2024-2025 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа внеурочной деятельности «Я исследователь» для 8 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

− Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

− Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04/03.2010 г. №03-413).

− Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

− Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; Рабочая программа согласно учебному плану рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

 Рабочая программа согласно учебному плану рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

 Планирование составлено на основе авторской программы курса «Основы исследовательской деятельности учащихся», автор А.В. Масленников //Практика административной работы в школе, 2004 г., № 5

 При реализации рабочей программы используется литература:

1.Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе М. Вербум М,2009 г.

2. Леонтович А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? Завуч. – 2001 №1

3. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы Завуч. – 2001 №1

4. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001

5. Савенков А.И. Исследователь. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике / А.И. Савенков // Практика административной работы в школе. – 2004. - №5.

6. Презентации по основам исследовательской деятельности учащихся

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 В результате изучения программы внеурочной деятельности «Я исследователь» формируются следующие предметные результаты:

 • извлекать необходимую информацию из различных источников, в том числе

 представленных в электронном виде;

* работать со справочной литературой, пользоваться каталогами, составлять библиографию;
* формулировать задачи исследования и гипотезы;
* делать выписки, составлять тезисы, конспекты научных статей;
* формулировать тему работы, ее цели, ставить задачи исследования;
* самостоятельно проводить исследования и интерпретировать данные;
* качественно и количественно описывать и представлять результаты исследований;
* оформлять исследовательскую работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ;
* публично защищать представленные работы.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**I. Введение (4 часа)**

Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект.

Основные всероссийские и региональные научно-практические конференции и конкурсы школьников.

**II. Методология научного творчества (12 часов)**

Основные понятия научно-исследовательской работы: гипотеза, метод исследования, методология научного познания, научная тема, научная теория, научное исследование, научное познание, научный факт, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение.

Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов. Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анализ и синтез; исторический метод. Применение логических законов и правил: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания; правила построения логических определений.

**III. Этапы работы в рамках научного исследования (8 часов)**

1. Выбор темы.

2. Составление плана научно-исследовательской работы.

3. Работа с научной литературой.

4. Работа с понятийным аппаратом.

5. Опытно-экспериментальная работа.

**IV. Оформление исследовательской работы (7 часов)**

Структура содержания исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников.

Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы.

**V. Представление результатов научно-исследовательской работы (3 часа)**

Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **план факт**  |
|  | **I.Введение 4 часа** |  |  |  |
| 1 | Виды исследовательских работ: доклад, реферат | 1 |  |  |
| 2 | Виды исследовательских работ: проект, рецензия | 1 |  |  |
| 3 | Формы представления исследовательских работ | 1 |  |  |
| 4 | Требования к оформлению реферата | 1 |  |  |
|  | **II. Методология научного творчества (12 часов)** |  |  |  |
| 5 | Проектная деятельность | 1 |  |  |
| 6 | Структура проекта | 1 |  |  |
| 7 | Виды проектов | 1 |  |  |
| 8 | Последовательность работы над проектом | 1 |  |  |
| 9 | Основные понятия научно-исследовательской работы  | 1 |  |  |
| 10 | Выбор темы. |  |  |  |
| 11 | Работа с источниками информации | 1 |  |  |
| 12 | Работа с научной информацией | 1 |  |  |
| 13 | Представление цели, задач, гипотезы | 1 |  |  |
| 14 | Объект и предмет исследования | 1 |  |  |
| 15 | Выбор методов и методики проведения исследования | 1 |  |  |
| 16 | Описание процесса исследования, | 1 |  |  |
|  | **III. Этапы работы в рамках научного исследования (8 часов)** |  |  |  |
| 17 | Выбор темы. | 1 |  |  |
| 18 | Составление плана научно-исследовательской работы. | 1 |  |  |
| 19 | Работа с научной литературой. | 1 |  |  |
| 20 | Работа с понятийным аппаратом. | 1 |  |  |
| 21 | Опытно-экспериментальная работа. | 1 |  |  |
| 22 | Опытно-экспериментальная работа. | 1 |  |  |
| 23 | Опытно-экспериментальная работа. | 1 |  |  |
| 24 | Опытно-экспериментальная работа. | 1 |  |  |
|  | **IV. Оформление исследовательской работы (7 часов)** |  |  |  |
| 25 | Структура содержания исследовательской работы | 1 |  |  |
| 26 | Введение, основная часть, заключение, список литературы и других источников | 1 |  |  |
| 27 | Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы  | 1 |  |  |
| 28 | Общие правила оформления текста | 1 |  |  |
| 29 | Требования к докладу. | 1 |  |  |
| 30 | Формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки  | 1 |  |  |
| 31 | Сноски и примечания, приложения | 1 |  |  |
| **V. Представление результатов научно-исследовательской работы (3 часа)** |
| 32 | Психологический аспект готовности к выступлению | 1 |  |  |
| 33 | Представление результатов научно-исследовательской работы | 1 |  |  |
| 34 | Культура выступления и ведения дискуссии | 1 |  |  |
|  | Итого | 34 |  |  |

Литература

 МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе М. Вербум М,2009 г.

2. Леонтович А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? Завуч. – 2001 №1

3. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы Завуч. – 2001 №1

4. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001

5. Савенков А.И. Исследователь. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике / А.И. Савенков // Практика административной работы в школе. – 2004. - №5.

6. Презентации по основам исследовательской деятельности учащихся

7.Оборудование центра «Точка роста»