

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Уярская средняя общеобразовательная школа № 3»**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

-----Трофимова С.К.

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_ Иванченко Г.В.

От 31.08. 2021

«Утверждено»

Директор МБОУ « Уярская СОШ № 3»

\_\_\_\_\_ Минакова С.А.

Приказ 03-02-062 от 31.08.2021

## **Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«За страницами учебника»**

**Общеинтеллектуальное направление**

**9класс**

**Учитель: Медведева Галина Васильевна**

2021-2022 учебный год

## Раздел 1. «Пояснительная записка»

Внеурочная деятельность «За страницами учебника химии» предназначен для обучающихся 9 класса, выбравших предмет химии для сдачи экзамена в форме ОГЭ и планирующих в дальнейшем изучение химии на профильном уровне.

Цель данного курса – подготовка и поддержка выпускников 9 класса школы, помощь в преодолении когнитивных, личностных и процессуальных трудностей в период подготовки к экзамену.

Результатом совместной деятельности обучающихся 9 класса и педагога будут являться результаты пробного тестирования, а в конечном итоге – итоговая аттестация обучающихся по предмету химия.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования возникла необходимость в разработке программы внеурочной деятельности, позволяющей расширить и углубить свои знания по химии, сформировать навыки исследовательской деятельности.

*Актуальность* программы связана с возможностью обучающегося выбрать профильный предмет обучения в старших классах или изменить свой выбор. Экзамен по химии требует от обучающихся многих знаний и понятий не только в области неорганической химии, но и органической химии; владеть практическими навыками и уметь применять их в другой ситуации. Занятия по внеурочной деятельности «За страницами учебника химии» предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса химии основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ и обучающихся, которые выбирают химию для дальнейшего обучения в профиле. Занятия по программе внеурочной деятельности «За страницами учебника химии» помогут реализовать обучающимся проекты по выбранным темам.

*Новизной* данной программы является то, что в основе лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их

возрасту и индивидуальным особенностям. Эмоциональное переживание процесса открытия является основой мотивации к знаниям, стимулятором самой умственной деятельности в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся.

Занятия проводятся индивидуальные и групповые.

*Цель программы:*

- подготовка и поддержка выпускников 9 класса школы, помощь в преодолении когнитивных, личностных и процессуальных трудностей в период подготовки к экзамену.

*Задачи программы внеурочной деятельности по химии:*

освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, проводить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для использования в нестандартной ситуации.

## **Раздел 2. «Содержание учебного курса»**

Программа занятий состоит из четырёх разделов:

1. Особенности ОГЭ по химии.
2. Повторение и углубление теоретического материала, методика решения заданий разного уровня сложности.
3. Тестовый практикум.
4. Выполнение проектно-исследовательских работ.

**Основное содержание**

**Раздел 0. Входной срез КИМ за 2020г.**

**Раздел 1. Особенности ОГЭ по химии в 2021г.**

- кодификатор элементов содержания
- спецификация Кимов ОГЭ по химии
- информационные ресурсы ОГЭ

**Раздел 2. «Мир химии»** – теоретический материал по неорганической химии и первоначальным представлениям по органической химии, методика решения заданий разного уровня сложности.

Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов ПСХЭ

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (неполярная, полярная), ионная, металлическая.

Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов.

Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических соединений. Номенклатура неорганических соединений.

Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ.

Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ; изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии.

Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей, солей (средних)

Реакции ионного обмена и условия их осуществления.

Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.

Химические свойства оснований и кислот.

Химические свойства амфотерных гидроксидов.

Химические свойства солей (средних)

**Раздел 3. Тестовый практикум.**

Включает непосредственно тестирование и работу с бланками ответов.

**Раздел 4. Выполнение проектно-исследовательских работ.**

Раздел включает работу обучающихся по выбранным темам проекта по химии, консультации учителя.

**Раздел 3. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса**

На занятиях внеурочной деятельности обучающиеся «За страницами учебника химии» дополняют свои знания по химии, повысят свой уровень теоретической и экспериментальной подготовки. Занятия призваны пробудить у учащихся интерес к химической науке, стимулировать дальнейшее изучение химии. Химические знания, сформированные на внеурочных занятиях, помогут обучающимся в подготовке к экзамену по химии и в дальнейшем осознанно выбрать направление профильного обучения.

**Предметными результатами** освоения программы являются:

- в познавательной сфере: описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого русский язык и язык химии; наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;
- в ценностно-ориентационной сфере: строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе;
- в трудовой сфере: планировать и осуществлять самостоятельную работу по повторению и освоению теоретической части, планировать и проводить химический эксперимент; использовать вещества в соответствии с их назначением и свойствами;
- в сфере безопасности жизнедеятельности: оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

**Личностными результатами** являются:

- в ценностно-ориентационной сфере – чувство гордости за российскую науку, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка;
- в трудовой сфере – готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- в познавательной сфере: мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью.

**Метапредметными результатами** являются:

- владение универсальными естественно-научными способами деятельности: наблюдение, измерение, эксперимент, учебное исследование;
- умение генерировать идеи, определять средства, необходимые для их реализации;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использовать различные источники для получения химической информации.

Освоение программы внеурочной деятельности обучающимися позволит получить следующие результаты:

***В сфере развития личностных универсальных учебных действий в рамках:***

***1. Когнитивного компонента будут сформированы:***

- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

***2. Ценностного и эмоционального компонентов будет сформирована:***

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

***3. Деятельностного компонента будут сформированы:***

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность выбора профильного образования.

***2. Обучающийся получить возможность для формирования:***

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию.

***В сфере развития регулятивных универсальных учебных действий обучающийся***

***1. Научится:***

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей.

***2. Получить возможность научиться:***

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.

***В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий обучающийся***

***1. Научится:***

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

2. Получить возможность научиться:

- брать на себя инициативу в организации совместного действия;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности.

***В сфере развития познавательных универсальных учебных действий обучающийся***

1. Научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдения и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

2. Получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследования на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях процессов;
- организовать исследование с целью проверки гипотезы;
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации.

Программа внеурочной деятельности по химии «За страницами учебника химии» рассчитана на учащихся 9 классов (35 часа).

#### Раздел 4. «Тематическое планирование»

№ п/п	Тема	Всего часов	Планируемые результаты (УУД)
0	Входной срез КИМ 2020г	2	Определить маршруты, в том числе индивидуальные, повторения и закрепления тем.
1	Раздел 1. Особенности	1	Знает особенности ОГЭ 2021г, кодификатор

	ОГЭ по химии в 2021г.		элементов содержания, спецификация Кимов ОГЭ по химии, информационные ресурсы ОГЭ; научиться использовать различные источники для получения химической информации
2	Раздел 2. «Мир химии»	9	<p>Научится определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;</p> <p>различать вещества разных классов простых и сложных веществ, определять их химические свойства, в том числе и изученных органических веществ;</p> <p>различать по качественным реакциям предложенные катионы и анионы;</p> <p>описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного экспериментов.</p> <p>делать выводы из результатов проведённых химических экспериментов;</p> <p>объяснять генетическую связь между веществами разных классов неорганических веществ;</p> <p>Составлять схему электронного баланса к окислительно-восстановительным реакциям, правильно расставлять коэффициенты на основе составленной схемы, определять окислитель и восстановитель;</p> <p>рассчитывать массовые доли химических элементов в веществах;</p> <p>производить вычисления по химическому уравнению с использованием массовой доли растворённого вещества в растворе.</p>
3	Раздел 3. Тестовый практикум.	2	Правильность оценки своих возможностей при выполнении заданий теста;



			умение безошибочно заполнять бланки.
4	Раздел 4. Выполнение проектно-исследовательских работ.	3	Научится определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике; использовать различные источники для получения химической информации; научиться адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; формирование выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению; готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.

### Календарно - тематическое планирование «За страницами учебника химии»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Входной срез КИМ 2020г	1		
2.	Входной срез КИМ 2020г	1		
<b>Раздел 1. Особенности ОГЭ по химии в 2021г. (1 час)</b>				
3.	Особенности ОГЭ по химии в 2021г., информационные ресурсы ОГЭ	1	.	
<b>Раздел 2. «Мир химии» (9 часа)</b>				
4.	Строение атома и электронных оболочек атомов Периодический закон и ПСХЭ Д.И. Менделеева	1		
5.	Строение молекул. Виды химической связи	1		
6.	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов	1		
7.	Простые и сложные вещества. Основные классы	1		

	неорганических соединений.			
8.	Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ.	1		
9.	Химические свойства оснований, солей. Оксидов, кислот	1		
10.	Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей, солей (средних)	1		
11.	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.	1		
12.	Реакции ионного обмена	1		
<b>Раздел 3. Тестовый практикум. (2 часа)</b>				1
13.	Диагностическая работа	1		
14.	Анализ диагностической работы	1		
<b>Раздел 4. Выполнение проектно-исследовательских работ (3 часа)</b>				
15.	Работа обучающихся по выбранным темам проекта, консультации учителя.	1		
16.	Работа обучающихся по выбранным темам проекта, консультации учителя.	1		
17.	Подведение итогов года	1		

## Материально- техническое обеспечение

### Основная литература:

1. Габриелян О. С.. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2007. – 78 с.
2. Габриелян О. С.. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2007. – 266 с.
3. Настольная книга учителя химии/ автор составитель Н.Н.Гара, Р.Г.Иванова, А.А.Каверина. –М: ООО «Издательство СТС»: ООО «Издательство Астрель», 2002. – 190 с.

### Дополнительная литература:

1. Габриелян О.С., Смирнова Т.В. Изучаем химию в 9 кл.: Дидактические материалы – М.: Блик плюс, 2004. – 44 с.
2. Химия. 9 класс.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2006. – 54 с.
3. Библиотека "Первого сентября", Я иду на урок химии: Книга для учителя. М., Изд. "Олимп"; Изд. "Первое сентября", 1999.
4. Уроки химии по интегральной технологии. 9 кл. :методическое пособие/Т.К.Толкачева, Л.Г. Лазыкина и др. –М.: Дрофа, 2007г.- 174с
5. Мультимедийный диск «Неорганическая химия 8-9»

- 1. Химические реактивы- полный комплект**
- 2. Набор таблиц- по всем темам курса**
- 3. Справочно- информационные программы: химия металлов, неметаллов**
- 4. Оборудования «Точки роста» кабинет химии**