

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Уярская средняя общеобразовательная школа № 3»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО _____(Трофимова С.К.) Протокол № 1 «31» августа 2021 г.	Заместитель директора по ВР _____(Иванченко Г.В.) «31» августа 2021 г.	Директор МБОУ СОШ №3 _____(Минакова С.А.) Приказ №03-02-062 от «31»августа 2021 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Занимательная ботаника»

(Общеинтеллектуальное направление)

Срок реализации: 1 год

Руководитель: Махлайд О.А.

г.Уяр

2021 г.

Пояснительная записка

Программа имеет эколого-биологическую направленность. Программа составлена для учащихся 6 класса. Срок реализации программы внеурочной деятельности 1 год. Актуальность создания программы обусловлена в первую очередь необходимостью углубить знания обучающихся по предмету биология «Ботаника», т.к. на изучение курса ботаники в 6 классе отводится 34 часа, а этого времени недостаточно для формирования устойчивых знаний предмета, а также познавательного интереса учащихся к изучению курса биологии. В рамках данной программы можно предложить углубление знаний, опираясь на которые можно с большей эффективностью осуществлять преподавание ботаники в 6 классе. Кроме того, на базе МБОУ «Уярская СОШ №3» существует достаточно большой по площади учебно-опытный участок, представленный двумя отделами: цветниками и огородом с теплицей, который является практической базой для проведения занятий по программе.

Кроме того, отличительной особенностью программы является усиление внимания к разнообразию растительного мира в целом и видового состава цветковых растений в частности.

В процессе работы будет использоваться оборудование, поставленное в рамках национального проекта «Точка роста». Предполагается использовать оборудование цифровой лаборатории по экологии (датчики освещенности, влажности и температуры). Современные технические средства обучения должны помочь добиться высокого уровня усвоения знаний, формирования практических навыков биологических исследований, устойчивого роста познавательного интереса школьников и, как следствие высокого уровня учебной мотивации.

Цель программы: формирование основ ботанических знаний, развитие практических умений и навыков при проведении лабораторных опытов и выполнении работ.

Задачи: - знакомство учащихся со строением, многообразием и жизнедеятельностью растений;

- расширение кругозора, развитие познавательной активности и мотивации учащихся к изучению предмета;
- воспитание трудолюбия, внимательности, аккуратности при выполнении работ;
- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование эстетического вкуса учащихся в процессе оформления цветочных композиций;
- развитие биологического мышления учащихся в процессе изучения основных ботанических понятий и явлений;
- развитие навыков самостоятельной работы, наблюдательности и творческих способностей учащихся при выполнении практических работ.

2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности.

В результате внеурочной деятельности у выпускников средней школы будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

Личностные универсальные учебные действия:
учащийся научится:

- положительному отношению к исследовательской деятельности;
- приобретёт интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентируется на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов

требованиям конкретной задаче, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;

- приобретёт способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

учащийся научится:

- объяснять общебиологические особенности;
- работать с лабораторным оборудованием и приемами работы с ним;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т. ч. контролируемом пространстве Интернет;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

Коммуникативные универсальные учебные действия

учащийся научится:

- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- находить информацию и выявлять главное;
- составлять план исследования и выделять главное в презентации.

учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать связь окружающей среды с объектами живой природы.

Регулятивные универсальные учебные действия

учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

По окончании изучения данной программы учащиеся должны: основные явления, происходящие в жизни растений, представителей цветковых растений разных природных зон земного шара, иметь представление о многообразии растительного мира и отдельных его представителях; необходимость бережного отношения к природе.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Многообразие растений (8 ч.)

Многообразие растительного мира. Растения, поедающие насекомых. Растения - паразиты. Редкие растения мира. Хлорелла на службе человека. Морские огороды. Растения - долгожители. «Двуличные» растения. Растения - бомбардиры. «Зеленые животные» - реальность или фантазия? Сфагнум - белый мох. Потомки вымерших деревьев.

Форма промежуточной аттестации: защита проекта или исследовательской работы.

Выполнение проекта. Книга рекордов природы

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	теор.	практ	Дата
Тема 4. Многообразие растений (8 часов)					
1	Многообразие растительного мира. Практ. работа, используя оборудование «Точка роста»	1	0,5	0,5	
2	Растения, поедающие насекомых. Растения - паразиты.	1	1	0	
3	Морские огороды.	1	1	0	
4	Растения - долгожители.	1	1	0	
5	Растения - бомбардиры.	1	1	0	
6	«Зеленые животные» - реальность или фантазия?	1	1	0	
7	Редкие растения мира.	1	1	0	
8	<i>Проект.</i> Книга рекордов природы	1	0	1	

Работа на пришкольном участке. Оформление клумбы.

5. Методическое обеспечение программы

Занятия должны проводиться в кабинете биологии, оснащенном оборудованием необходимым для проведения практических работ, таблицами, моделями и другим дидактическим материалом, а также оборудованием цифровой лаборатории.

Вводные занятия проводятся в форме беседы с учащимися с целью актуализации знаний, полученных в начальной школе.

В процессе знакомства учащихся с «Многообразием растений» используются различные таблицы, а также ряд изображений изучаемых растений. По окончании раздела проводится конкурс проектов «Книга рекордов природы».

В курсе проводится практическая работа «Как обнаружить дыхание растений».

Литература

1. Артамонов, В.И. Редкие и исчезающие растения / В.И. Артамонов. - М.: ВО Агропромиздат, 1989. - 383с

2. Артамонов, В.И. Занимательная физиология растений / В.И. Артамонов. - М.: ВО Агропромиздат, 1991. - 336 с.

3. Белоусова, Л.С. Денисова, Л.В. Редкие растения мира / Л.С.Белоусова, Л.В.Денисова. - М.: Лесная промышленность, 1983. - 340 с.
4. Петров, В.В. Растительный мир нашей Родины / В.В.Петров. - М.: Просвещение, 1991. - 206 с.
5. Смирнов, А. Мир растений / А.Смирнов. - М.: Молодая гвардия, 1982. - 335 с.
6. Занимательная ботаника / под ред. В.Рохлов, А.Терешов, Р.Петросова. - М.: Аст -Пресс, 1999. - 433 с.
7. Книга для чтения по биологии. Растения. Для учащихся 6-7 классов / составитель Д.И.Трайтак. - М.: Просвещение АО Учебная литература, 1996. - 190с.
8. Удивительный мир растений / под ред. Г.А.Денисова. - М.: Просвещение, 1981. - 125 с.